



致深圳市莱蒙慈善基金会

北京桂馨慈善基金会

致桂馨陪伴者

2021年刚刚落下帷幕，2022年的钟声已经敲响。回首过去一年，我们的内心充满了感激和敬意！在疫情起伏，危险和困难同在的日子里，大家一如既往地相伴而行，彼此信任、互相支持、共担责任，共享喜悦。致敬我们的捐赠人、志愿者、合作伙伴，大家身体力行、躬身实践，在各个地区、各个项目里开展志愿服务，走访受益师生，落实公益方案；感恩大家一起平安、健康、充实、喜乐地走过了2021年。

过去的一年里，在各种不确定中完成并做好工作，不再是挑战而成为生活的常态。我们和工作伙伴一起有惊无险地在各地奔波，寻找和整合公益资源，落实公益项目。在疫情平稳的间隙，走访学校，与地方教育官员和师生家长座谈交流；组织老师开展线下培训、访学交流、观摩研习；支持学校开展悦读和科学夏令营……一些因疫情突发无法执行的线下工作及时调整方案，协调资源做线上执行。年度公益计划和公益支出没有因为疫情而受到大的影响。

2021年，在桂馨项目区域里，近30个县域的教师自组织表现出卓越的领导力和行动力，在当地发挥了良好的组织协调和带动引领作用。桂馨书屋项目毛毛虫阅读联盟的老师们在县域内和县域之间，开展线上线下的研课交流，观摩分享；深入各级学校，传播儿童阅读推广的理念、方法和技能。2021年秋季，我们对408所桂馨书屋学校的调研显示，90%的桂馨书屋学校发挥了良好的作用。

桂馨科学教育工作室的骨干老师们积极开展网络教研，根据本地实际探索适合县域科学教育发展的路径。如青海湟中落实片区教研和活动；湖北枣阳和谷城定课研究，定人培养，优先稳定核心骨干教师队伍；贵州贞丰自上而下推进科学教学评估改革；湖南株洲通过年度赛课鼓励更多老师参与教学展示和教研活动。这些自发开展的教育教学和教研实践工作，不仅提高了当地教师的知识素养和教学能力，更为重要的是，他们的教育行动和教学实践让乡村孩子能够与高质量的阅读和科学教育产生联结，孩子们的改变在阅读和科学探究中开始。

2021年，桂馨公益项目总体运作良好，已完成的项目持续发挥作用。项目区域内地方教育官员、学校校长、老师、学生和家長对阅读、科学教育和艺术教育的态度发生根本改变。一些县域的阅读和科学教育在基金会的持续支持下，从无到有，从边缘到瞩目，从平庸到优秀，在省级和国家级学科测评中取得好成绩。而一些地区开展的科学实验测评改革，被列为省级重点项目在探索进行中。我们欣喜地看到，县域内乡村教育的生态正发生着悄然而深刻的改变。

在这个辞旧迎新的时刻，我们对2022年充满信心和期待，对桂馨所做的教育公益事业充满信心和期待。祝福2022年，祝福我们大家平安，健康，进步！

桂馨基金会理事长



桂馨基金会副理事长兼秘书长



二零二二年一月

2021年深圳市莱蒙慈善基金会捐赠资金使用说明

序号	项目名称	实施数量	实施金额(元)	实施内容	受益情况
1	2021桂馨幸福教师培训(贵州罗甸)项目	1	23,644.98 (含项目运作费)	2021年5月11日-13日, 2021桂馨幸福教师培训(贵州罗甸)项目在贵州罗甸举行, 60位当地教师欢聚一堂, 开启了一场惊喜之旅。项目通过邀请资深戏剧教育导师游思涵、王明礼老师支持, 通过戏剧教育参与式体验的方式, 为罗甸县桂馨书屋项目教师及其他学校教师赋能。	60名乡村教师参与其中, 两天半时间, 学习七个活动带领技巧, 为教师进行课堂管理、学生管理、课堂教学等方面提供新思路。

2021年实施捐赠金额23,644.98元, 使得60名乡村教师受益。

项目简介-桂馨幸福教师培训



项 目 简 介

桂馨幸福教师培训项目旨在通过邀请在职业心理和职业能力等方面具有特长的培训专家和专业人士，针对乡村教师展开系列培训。为参训教师开展教学工作提供新思路，提升参训教师职业素养和幸福感。



项目实施情况具体说明

2021年5月11日-13日，2021桂馨幸福教师培训（贵州罗甸）项目在贵州罗甸举行，5月11日上午8:00，开班仪式准时开始。培训以“戏剧教育”为主题，老师们从最开始的羞涩、到释放自我、再到共同演绎绘本剧《小种子》。两天半的参与式培训，老师们体验了包括当众孤独、变变变、定格雕塑等在内的多个活动，同时，了解了戏剧教育的概论及理念。

活动结束后，老师们带着自己学习的内容回到学校开展实践。





定格雕塑



在会场随意走动，听到培训师的指令后，定住自己当时的动作。



话题分享



“你认为好的教育是什么样的？”

愉快、幸福、学生主动参与、陪伴、以身作则、回归天真、感恩、审美、走进学生、人格魅力等等，这些是老师们对于这个问题分享的关键词。



小组汇报



“守株待兔”用表演的方式怎么呈现呢？老师们大胆想象，积极编排，完成自己小组的汇报表演。

项目反馈 / 故事



项目故事

在罗甸的培训上，一位老教师被表演时的台词难住了，这时台下的青年教师奔上舞台，一字一词地“教”着老教师，台下的老师们安静地听着，静静地等待着。再后来，老教师坚定地站在舞台边，微笑着等待登上舞台，说出自己的那句：我是太阳，给大家带来温暖。

项目反馈

有的老师说，在听说本次培训是戏剧教育主题时很疑惑，因为主观认为戏剧教育不适合小学生，但经过这次学习后认为戏剧教育很适合带给孩子们；有的老师说，在培训开始前很抗拒，但这两天的培训特别开心，全部都是干货，都是可以直接在教学场景中使用的内容。

2021年，桂馨乡村教师支持项目部实施项目**30**个，累计服务**14,462**人次乡村师生，培训教师**639**人次，累计时长**132**小时，**73**名志愿者参与其中，累计贡献**1,676.1**小时志愿时长。截至2021年桂馨乡村教师支持项目部已实施以弘扬师德精神、倡导有价值的教育实践与创新为目标的南师计划**5**届，共**75**名乡村教师入选；实施馨火基金**41**个，组织乡村教师外出访学**15**场，开展馨火学堂线上分享**123**期；组织乡村教师赋能培训**33**场。感谢一路相伴，我们坚信行动的力量，坚信在我们共同的努力下，乡村教育定会生机盎然。



扫码了解乡村教师支持项目部年度工作总结





网站 (Web) : www.greenandshine.org

微博 (Blog) : weibo.com/guixinfund

微信 (Wechat) : [greenangshine](https://www.wechat.com/qrcode/guixinfund)

传真 (Fax) : (8610) 5900 4761-818

QQ: 2500029190

这一年，感谢贵单位的携手相伴，在助力乡村教育的道路上给予了我们最坚实的保障。

2022，我们继续携手同行，持续为教育与可持续发展赋予灵感。



至善至诚 如桂斯馨

Teach from Heart Grow with Love