

第二届

第二届

桂馨·南怀瑾乡村教师奖

主办：桂馨基金会 南怀瑾文教基金会

协办：恒南书院

特别鸣谢：新华保险上海分公司



## 桂馨·南怀瑾乡村教师奖第二届评选项目汇报

( 实施周期：2014.09-2015.09 )

桂馨基金会项目部

二零一六年一月

## 主办方

桂馨基金会      南怀瑾文教基金会

## 协办方

恒南书院

## 特别鸣谢

新华保险上海分公司

## 评选标准

### 基本条件：

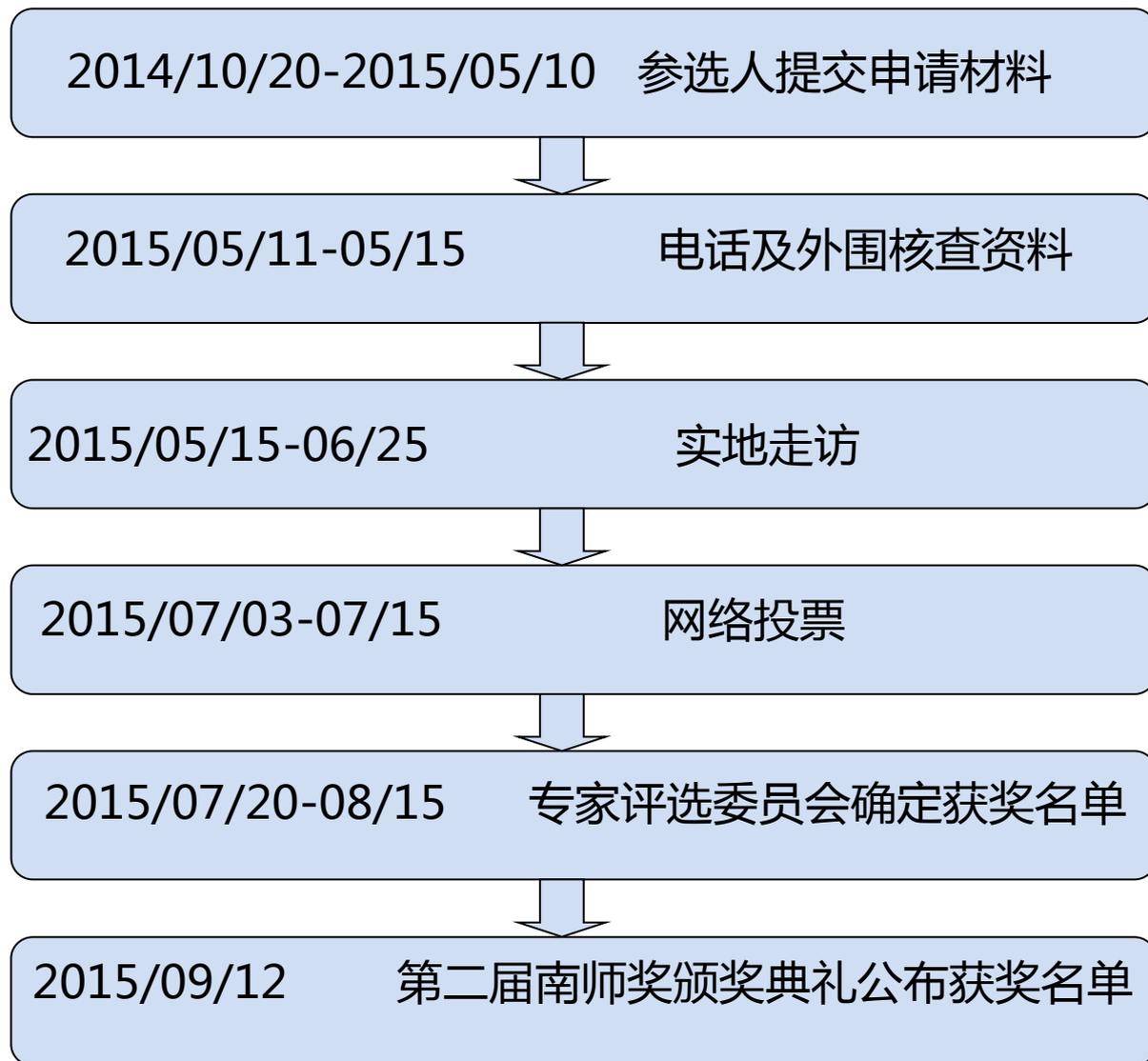
- (1) 在乡镇及以下义务教育阶段学校任教（在编或非在编均可）；
- (2) 持续执教时间10年以上；
- (3) 热爱教师职业和教育事业，工作认真负责；
- (4) 工作期间未曾有过违法及其他违反师德的行为。

### 核心条件：

- (1) 注重学生健全人格培养：回归教育本源，关注学生成长；
- (2) 实践优秀传统文化的传承：关注传统文化，将优秀传统文化融入教学实践；
- (3) 结合乡土的教育创新实践：根据当地环境，实践有意义的教育创新。

注：申请教师符合核心条件某一项即可。如符合核心条件超过一项的，请在填写申请表时选择最符合的一项。

# 评选流程



## 实地走访环节



# 网络评论环节

Id	评论教师	评论内容	发布状态	评论人	创建时间	操作
3376	殷坤跃	原老师在我校开展了活动很多很多，其中为校园树木榕树、银杏、樟树、凤尾竹等立介绍牌21个，帮助学生认识身边的植物，懂得他们与我们有非常密切的联系，我们应该保护好它们。开展一年一度的帮助校园树木防虫防冻活动，每年到了冬天由学校后勤买来石灰，在阴房里烧成热水调和成石灰浆，由学生自愿者拎着小桶，拿着油漆刷一棵一棵地给树木穿上一米高新装。这项活动不但锻炼了学生的劳动能力，而且使学生明白了行道树，公共绿化树到了冬天为什么要刷石灰浆的道理。同时开展了“认养一棵树，共建生态园林式校园”的主题活动，“关爱绿色，保护环境”是当今世界人们关注的主题，也是每一位现代公民义不容辞的责任。树木认养活动不仅可以促进全民的环保意识，绿化意识，主人翁意识，还能培养人们的爱心和社会责任感。为此，向全体学生及家长发起“认养一棵树，共建生态园林式校园”的倡议。通过这一活动，不仅可以使校园树木得到及时、周到的养护，同时还可以铭志于树，寄情于绿，为学生留下永久的纪念。认养成功学校均发给学生认养证书，并在树上挂牌。	否	马杨	2015-07-13 12:12:14	发布 撤回 删除
3375	祁翠花	一个始终把学生放在第一位的教师，就是我们家长最放心的教师，祁老师就是这样的好老师。	否	马蹄藏族乡横庄子村常旭	2015-07-13 12:09:12	发布 撤回 删除
3374	殷坤跃	我老翁是标准的农家户外头，为了给学校里建岩石、化石园，近一年时间的双休日基本就没在家休息过，开着自己的面包车跑遍了绵竹市的山山水水，抛弃了绵竹市所拥有的各种岩石、化石，还亲自设计，指导施工，于去年8月份建成了包含大理岩、花岗岩、石灰岩、砾岩、砂岩等岩石，硼矿、铁矿、水泥矿等矿石，海百合茎、腕足类、海绵生物礁等化石。	否	殷群	2015-07-13 12:06:36	发布 撤回 删除
3373	殷坤跃	我们的殷老师善于把课本上学了的东西，让学生在生活去运用，比如：学习了一天的垃圾后，指导学生把家中的废旧风扇利用起来做了一个“废旧落地式电风扇改造成花架”制作成作品后，参加德阳市第26届青少年科技创新大赛得二等奖；今年还帮助学生把“做一个树牌，既能对树木作一些简单介绍，又可以记录树干生长情况的创意”做成了样品，送去参加绵竹市青少年科技创新大赛。	否	曾维康	2015-07-13 12:04:33	发布 撤回 删除
3372	祁翠花	她的笑容总是很灿烂，看见她，我们的烦恼就减少了许多，她身体那样，依然笑着，我们有什么理由不爱她生活呢？	否	祁老师的同事张蔚	2015-07-13 12:02:24	发布 撤回 删除
3371	丁克明	向丁老师致敬！大爱一直奉献于孩子们的丁老师！	否	肖琪	2015-07-13 12:01:58	发布 撤回 删除
3370	邱富生	是个很优秀的带头人	否	于都县贵田乡寨面小学肖琪	2015-07-13 11:59:37	发布 撤回 删除
3369	殷坤跃	殷老师在我校开展的活动很多，比如：做“创意金点子”信箱四个，每层楼一个，方便学生投稿，旨在拓展学生想象空间，因为今天的异想天开，将来都有可能变成现实。“创意金点子信箱”活动自开展以来已收到学生投稿几十件，通过学校科技活动组审阅，评出二十四件优秀金点子由张校长在全校学生会上为获奖同学颁发了学校专门制作的“创意金点子”荣誉证书，鼓励大家不断积极踊跃投稿，来稿内容特别丰富。	否	徐守维	2015-07-13 11:58:16	发布 撤回 删除
3368	祁翠花	《诗韵祁连》是根据地域特点设计的课程，它是对国家课程的补充，反映了地方实际对学生素质发展的基本要求	否	袁于飞	2015-07-13 11:52:21	发布 撤回 删除
3367	丁克明	好	否	李志平	2015-07-13 11:48:53	发布 撤回 删除
3366	刘大伟	刘老师教学严谨，授课条理清晰，课堂氛围活跃，很好的带动学生上课积极性，平时别人有困难他也热心帮忙，是位平易近人，对工作认真负责的好老师。	否	田婷婷	2015-07-13 11:48:53	发布 撤回 删除
3365	邱富生	好	否	李志平	2015-07-13 11:47:42	发布 撤回 删除
3364	殷坤跃	殷老师在几十年如一日的教学生涯中始终能够严格要求自己、勤力教学、热爱学生、热爱党的教育事业，尤其在作为学校科技负责人期间，为我校的科技大篷车进校园、科技节进校园、种植园进校园等做出了艰辛的努力，他的奉献精神值得我们年轻教师好好学习。	否	周涛	2015-07-13 11:46:37	发布 撤回 删除
3363	丁克明	好老师，赞一个！	否	肖建军	2015-07-13 11:43:45	发布 撤回 删除
3362	邱富生	好校长，点赞！	否	肖建军	2015-07-13 11:42:49	发布 撤回 删除
3361	殷坤跃	我参加过殷老师的很多实践活动，其中我特别喜欢养蚕，说说养蚕活动吧：2014年5月的一天，在科技室里殷老师让我们观看蚕，我还以为是黑毛虫，小小的，一团团蠕动。后来慢慢地我们喜欢上了它们，天天去看它们，在殷老师的精心照料下，它们一天天的长大，大约过了一个星期，殷老师讲要把蚕宝宝分给同学们带回家去饲养，我们好高兴啊，我也分到了20多条，带回家好奇地瞧着它们，大约养了40天，它们结了	否	张敏娟	2015-07-13 11:42:35	发布 撤回 删除

备注：7000多人参与线上评论

# 专家评审委员会



杜 完 中国传媒大学副教授



胡舒立 著名媒体人



吴琼坪 恒南书院副院长



刘 桂 北京桂馨慈善基金会理事长



吴为山 中国美术馆馆长 著名雕塑家



梁晓燕 资深公益人



章鼎儿 著名特级教师



袁 明 北京大学教授



杨东平 21世纪教育研究院理事长

# 桂馨·南怀瑾乡村教师奖2015年度评选投票表（专家评审）

## 桂馨·南怀瑾乡村教师奖第二届评选投票 (专家评审)

自古以来，教师在古老中国文明系统中占据举足轻重的地位。他们所承载的沉甸甸的社会责任，是在危难时刻感天动地的献身，也是在贫困煎熬之中的坚守，他们构筑着师德的脊梁，也点燃了师道的灵魂。“桂馨·南怀瑾乡村教师奖”第二届评选由北京桂馨慈善基金会运作，携手地方教育主管部门和各类服务于乡村教育的 NGO 组织，呼吁社会公众广泛参与，关怀长期驻守于乡村学校，影响和改变学生或当地教育状况的教师，倡导教育回归健全人格的培养、鼓励优秀传统文化传承和结合乡土的教育创新实践和坚持。

请您审阅全部候选老师材料后，选投 **7位** 老师，并在选定的老师后写下评定理由。谢谢支持！

投票 (请打√)	候选老师	评定理由 (100 字左右)
<input type="checkbox"/>	01 袁占海——贵州省天柱县高酿镇中学	
<input type="checkbox"/>	02 盘晓红——湖南省蓝山县楠市镇中心小学	
<input type="checkbox"/>	03 龙林章——湖南省凤凰县阿拉乡中心小学	

# “桂馨南怀瑾乡村教师奖” 第二届获得者（网页展示）

## 第二届“桂馨南怀瑾乡村教师奖”获得者展播



田园科学教育探索者

朱利锋



让学生乐在“棋”中

丁志平



乡村学校阅读点灯人

谢彦



重塑师生的德育之美

李铁军



做学生最好的老师

余道容



扎根乡村的特级教师

肖忠勇



诗意的行走在教学路上

李海洋



侗族民歌的校园传承人

袁战海



村校并重的教育典范

王木良



藏区乡土教育的开创者

彭措



祁连乡土文化的教育行者

祁翠花



成就美心之美的教育

盘晓红



建筑留守儿童乐和之家

陆则聘



播撒阅读种子的花婆婆

谭桂珍



乡土美术教育实践者

龙林登

# 1、龙林章——湖南省凤凰县阿拉乡中心小学

年龄：41岁

工作年限：22年



**颁奖辞:**从小喜欢画画，却买不起画笔和颜料；在村小当老师后，他一心想教美术。不仅在乡村学校开设了精彩的美术课，还挖掘乡土文化和资源进课堂。他的课程超出了简单美术课的概念，在培养学生的审美能力、动手能力、合作能力、文化情怀方面有着难能可贵的价值。

## 2、祁翠花——甘肃省肃南县马蹄藏族乡马蹄小学

年龄：48岁

工作年限：29年



**颁奖辞：**妇唱夫随，驰骋河西走廊的教育行者，在戈壁滩播撒绿洲，为乡土教材树立典范。耕耘多年编著乡土教材《诗韵祁连》，汇聚当地民族传统文化精华；乡土课程带领学生贴近牧区，阅读家乡，养育乡土家国情怀。祁老师是孩子们回到故乡的领路人。

### 3、王木良——四川省凉山州盐源县泸沽湖镇达祖小学

年龄：32岁

工作年限：10年



**颁奖辞：**作为农村为数不多的民办学校的负责人，王木良和他的同事不拘泥于规定课程的约束，在实践教育的真正价值——为当地文化与社区的发展、为学生的生命成长与生活所需方面做了积极而有价值的探索。在凉山州，在泸沽湖镇，在达祖小学的坚守，蕴育了希望和未来！

#### 4、肖忠勇——湖北省松滋县涪水乡西斋小学

年龄：49年

工作年限：27岁



**颁奖辞：**肖老师是一名小学科学课教师，他集合当地自然与人文环境，带领孩子们从日常生活中选取探究课题，编写充满地域特色的校本课程。从教二十多年，从科学课到综合实践课程的坚守与创新。让他从一个名不见经传的乡村老师成长为这个学科凤毛麟角的乡村特级教师。

## 5、谢彦——重庆市九龙坡区含谷镇小学

年龄：37岁

工作年限：19年



**颁奖辞：**晨读、午阅、暮诵，他每天的生活都有阅读陪伴；五年里坚持一日三读，陪伴孩子们读5000多册绘本、故事书。谢老师在自己班级的一亩三分地上播撒悦读的种子，做辛勤的儿童阅读播种人；他是光明的使者，点亮孩子们的心灯，照亮前行路。

## 6、朱利锋——浙江省永嘉县沙头镇花坦小学石公田校区

年龄：42岁

工作年限：23年



**颁奖辞：**石公田校区只有一幢房子，依山而建面朝四野。这里的课堂没有边界，稻田里、小溪边都是学习场所；这里的学科可以跨界：语文与科学课结合，体育与数学相关。学习成绩固然重要，但孩子们从学习中得到的快乐更宝贵。这就是石公田校区田园创新课程的魅力，朱利锋老师和他的同事们做到了。

## 7、李海洋——山西省绛县安峪镇安峪小学

年龄：35岁

工作年限：17年



**颁奖辞：**李海洋不是简单的语文老师，结合多门学科特点和乡土设计农历课程，既可吟诵春桃夏荷秋菊冬梅，也可以清明探春，端午包粽，中秋赏月，冬至踏雪。一个乡村教师，不仅坚持大量阅读，还拥有广博的生活知识和社会阅历，更可贵的是对教育工作的热忱、思考和践行。

## 8、丁志平——浙江省义乌市上溪镇溪华小学

年龄：34岁

工作年限：16年



**颁奖辞：**谁逛过棋娃超市？棋是象棋的棋，娃是娃娃的娃，这是丁老师的创新之举，在溪华小学知道象棋围棋五子棋太普通了。听说过西瓜棋牛角棋吗？这是民间棋。以棋启智，以棋育志，以棋养德。民间棋文化活动在校园开展地有声有色，为学校的发展、师生的成长注入活力。

## 9、彭措——四川省马尔康县马尔康镇第二中学

年龄：48岁

工作年限：29年



**颁奖辞：**在少数民族地区的中学教育中，坚持并有效地实施双语教学、把本民族的文化元素融入学校的日常教育中并长期坚持，非常不易。从一个偏僻乡村学校的教师成长为中学校长的彭措，坚持着不简单教育行动，改善藏区的教育环境，提升乡土教育质量。

10、袁战海——贵州省天柱县高酿镇中学

年龄：34岁

工作年限：17年



**颁奖辞：**“侗族大歌进课堂”，这是很多侗族老师在做的事情，袁老师不仅做了，而且和他的侗家师长编写侗歌教材，组织校园侗歌队，让文化的传承不脱离村落。从校园中激活少数民族文化，创新妥适的特色校园文化，为守护传承先民文化走出活路。

## 11、盘晓红——湖南省蓝山县楠市镇中心小学

年龄：45岁

工作年限：27年



**颁奖辞：**在瑶寨，只要有国旗升起的地方就有一群老师陪伴留守的儿童。盘老师的美心德育课融入传统文化，滋养孩子心灵，以美开发孩子追求幸福的能力。这正是充满人文关怀的教育。

## 12、陆则聘——福建省屏南县岭下乡岭下中学

年龄：53岁

工作年限：34年



**颁奖辞：**岭下中学的乐和之家，给父母外出打工的孩子们建筑了一个热闹的大家庭。这个家给予学生细致温暖的生活教育与实践，弥补另一个家不可及的陪伴与关爱。大山之中，坚持教育的根本价值，为留守儿童保留家的温情。

13、**谭桂珍**——四川省广元市利州区大石小学

年龄：44岁

工作年限：24年



**颁奖辞：**一个爱读书爱写作的人做了小学语文老师，把自己比作在校园里播种阅读的花婆婆，她快乐地宣告自己“四十岁刚发芽”。刚发芽的谭老师，带领孩子阅读世界，孩子的世界因为阅读变得美好。

## 14、余道容——重庆市垫江县永平乡永平小学

年龄：34岁

工作年限：12年



**颁奖辞：**将传统文化的继承和发展作为语文老师自觉的认识和任务，她的学生从容自信，拥有扎实的文字功底和优秀的语言表达能力。余老师想成为学生一生中遇到的最好的老师，她说到做到。

15、李铁军——湖北省秭归县磨坪乡长海希望小学

年龄：37岁

工作年限：18年



**颁奖辞：**一个由9所乡村小学撤并而成的学校，要形成融洽、积极向上的校园文化氛围，其难度可以想象；而师生关系的重新塑造，学生主体性的发挥，又都是当前农村学校教育品质的薄弱之处。李铁军校长的努力让教师和精神面貌发生改观，长海希望小学正走向新的希望。

第二届桂馨·南怀瑾乡村教师奖颁奖典礼于2015年9月12日在上海恒南书院举行。

恒南书院承担20位南师奖老师（含入围奖）食宿安排，给予颁奖典礼周到细致的关怀；

9月13日，恒南书院李慈雄院长、吴瓊埙副院长、马宏达先生、方放先生为南师奖老师带来精彩国学讲座；



获奖老师及入围奖教师合影



第二届

# 桂馨·南怀瑾乡村教师奖 颁奖礼

主办：桂馨基金会 南怀瑾文教基金会

协办：暨南书院

特别鸣谢：新华保险上海分公司

时间：2015年09月12日

地点：中国·上海

论谈  
弘扬师道

论谈  
弘扬师道

暨南書院

颁奖典礼上，论师道环节



桂馨馨友为获得者颁奖

第二届

桂馨·南怀瑾乡村教师奖  
颁奖礼

吃穿  
不乱花

桂馨基金会发起人康典先生发言

第二届

# 桂馨·南怀瑾乡村教师奖 颁奖礼

主办：桂馨基金会 南怀瑾文教基金会

协办：中国书局

特别鸣谢：新华书店上海分公司

时间：2016年10月12日

地点：中国·上海



南怀瑾文教基金会代表 南国熙先生发言



恒南书院李慈雄院长 国学分享

9月14日至18日，先后前往复旦大学附属小学、华东师范大学、上海真爱梦想基金会、上海科技馆、博物馆、外滩、东方明珠电视塔、上海兰心大剧院等人文景点参访。

- 复旦大学附属小学，听课与交流；
- 华东师范大学，聆听吴遵民教授讲座《重塑教育的灵魂——论当前中国教育改革及其路径》；
- 上海真爱梦想基金会，体验梦想课程及交流互动；



上海复旦大学附属小学



华东师范大学



东方明珠塔



恒南书院·坐禅体验



华东师范大学·吴遵民教授讲座



上海外滩



中华艺术宫



交流分享会



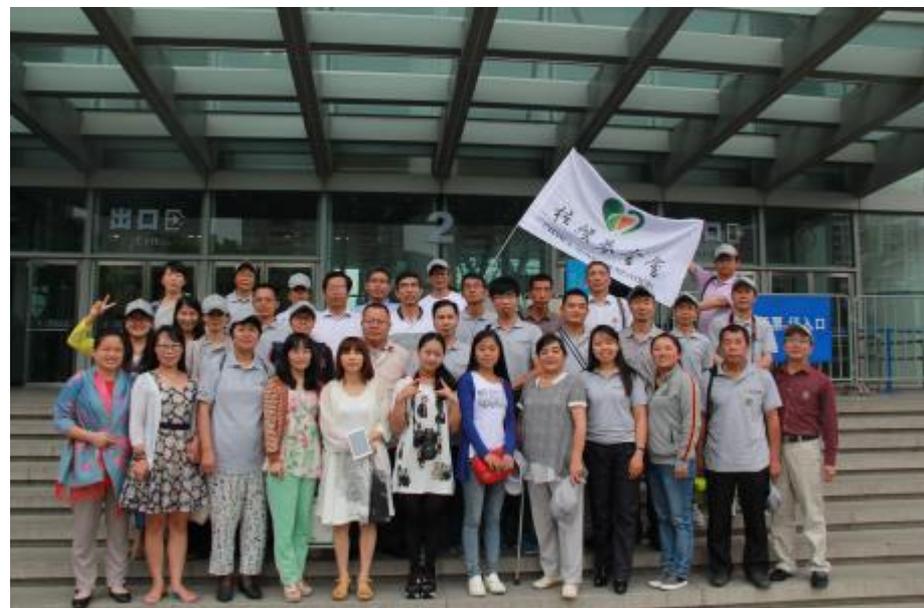
上海兰心大剧院



上海真爱梦想基金会



上海真爱梦想基金会·交流互动



上海科技馆

致敬

推动乡村教育的优秀实践者！

致谢

恒南书院

南怀瑾文教基金会

新华保险上海分公司

下一届南师奖，再相见！

