



桂聲基金會  
GREEN & SHINE FOUNDATION

# 致謝信



# 致桂馨陪伴者

2021年刚刚落下帷幕，2022年的钟声已经敲响。回首过去一年，我们的内心充满了感激和敬意！在疫情起伏，危险和困难同在的日子里，大家一如既往地相伴而行，彼此信任、互相支持、共担责任，共享喜悦。致敬我们的捐赠人、志愿者、合作伙伴，大家身体力行、躬身实践，在各个地区、各个项目里开展志愿服务，走访受益师生，落实公益方案；感恩大家一起平安、健康、充实、喜乐地走过了2021年。

过去的一年里，在各种不确定中完成并做好工作，不再是挑战而成为生活的常态。我们和工作伙伴一起有惊无险地在各地奔波，寻找和整合公益资源，落实公益项目。在疫情平稳的间隙，走访学校，与地方教育官员和师生家长座谈交流；组织老师开展线下培训、访学交流、观摩研习；支持学校开展悦读和科学夏令营……一些因疫情突发无法执行的线下工作及时调整方案，协调资源做线上执行。年度公益计划和公益支出没有因为疫情而受到大的影响。

2021年，在桂馨项目区域里，近30个县域的教师自组织表现出卓越的领导力和行动力，在当地发挥了良好的组织协调和带动引领作用。桂馨书屋项目毛毛虫阅读联盟的老师们在县域内和县域之间，开展线上线下的研课交流，观摩分享；深入各级学校，传播儿童阅读推广的理念、方法和技能。2021年秋季，我们对408所桂馨书屋学校的调研显示，90%的桂馨书屋学校发挥了良好的作用。

桂馨科学教育工作室的骨干老师们积极开展网络教研，根据本地实际探索适合县域科学教育发展的路径。如青海湟中落实片区教研和活动；湖北枣阳和谷城定课研究，定人培养，优先稳定核心骨干教师队伍；贵州贞丰自上而下推进科学教学评估改革；湖南株洲通过年度赛课鼓励更多老师参与教学展示和教研活动。这些自发开展的教育教学和教研实践工作，不仅提高了当地教师的知识素养和教学能力，更为重要的是，他们的教育行动和教学实践让乡村孩子能够与高质量的阅读和科学教育产生联结，孩子们的改变在阅读和科学探究中开始。

2021年，桂馨公益项目总体运作良好，已完成的项目持续发挥作用。项目区域内地方教育官员、学校校长、老师、学生和家長对阅读、科学教育和艺术教育的态度发生根本改变。一些县域的阅读和科学教育在基金会的持续支持下，从无到有，从边缘到瞩目，从平庸到优秀，在省级和国家级学科测评中取得好成绩。而一些地区开展的科学实验测评改革，被列为省级重点项目在探索进行中。我们欣喜地看到，县域内乡村教育的生态正发生着悄然而深刻的改变。

在这个辞旧迎新的时刻，我们对2022年充满信心和期待，对桂馨所做的教育公益事业充满信心和期待。祝福2022年，祝福我们大家平安，健康，进步！

桂馨基金会理事长

桂馨基金会副理事长兼秘书长

二零二二年一月

# 桂馨书屋项目简介



桂馨书屋公益项目启动于2009年，通过为中西部地区信息闭塞、阅读资源匮乏的乡村学校捐赠优质图书；提供阅读支持，特别是培训乡村教师做阅读推广实践；鼓励和支持乡村师生在阅读中学习和成长，倡导阅读改变世界，改变自己。2021年，河南、湖南、青海、重庆共有93所乡村小学新启动桂馨书屋项目。

截至2021年12月31日，桂馨书屋项目整体数据如下。

**覆盖区域：** 17省45县

**覆盖学校：** 466所

**惠及师生人数：** 393,798人

**志愿者：** 5246名志愿者，贡献了109万个小时的志愿服务

# 桂馨书屋小种子绘本计划项目



# 项目简介

”

- ★ 桂馨书屋小种子绘本计划项目为一所乡村小学一次性捐赠原创儿童绘本200册、移动绘本书架两个，学校将绘本置于学校走廊或楼道，让孩子们与阅读随手可及。
- ★ 200本绘本和2个移动绘本书架，它们在哪儿，阅读就在哪里发生。放置在校园楼梯拐角、楼廊，流动在各个班级门口；小种子绘本计划项目，让阅读在校园里随时随地发生。小种子绘本在学校十分受欢迎，是孩子们愉快的课间十分钟，也是孩子们用餐后幸福的休息时刻，更是孩子们跟好朋友一起幸福交流的温馨时刻。



# 小种子绘本计划实施情况

2021年，在贵州、河南、湖南、湖北、山西、云南、甘肃、河北8个省实施项目83个，共计53114名乡村师生直接受益。



贵州罗甸县罗沙小学



河南嵩县青山屯小学



湖南保靖县如景小学

# 精选图文展示

在阅读方面，我们开展了师生共读，其中，三年级的共读是童话《小王子》，里面有这样一段话：“如果你说你在下午四点来，从三点钟开始，我就开始感觉快乐，时间越临近，我就越来越感到幸福。到了四点钟的时候，我就会坐立不安，我发现了幸福的代价。”有一位同学分享了她的故事“我的爸爸妈妈爷爷都外出打工了，他们好几年都没有回来了，今年我过生日，多么希望他们能够回来呀，哪怕只有一个人回来也行啊，可是到了那一天，一个人也没有。”阅读的魅力或许就在于此，在师生共读的过程中，孩子们和老师心灵更加贴近了，孩子们也更加愿意倾诉自己的心声，说出自己的想法，找到了倾诉的方法，使他们就会走出阴郁，重新找到阳光。

——河南汝阳县付庄小学



# 精选图文展示

一次早读课上，老师给我们讲绘本《彩色的翅膀》。主要讲了住在草原上的小牛丹蒂想到远方旅行，在朋友马丁的帮助下，丹蒂一路经过不同的彩色世界，最后回到她的家园——绿色的草原。

丹蒂与马丁的旅行，是多么甜蜜的友情之旅。因为马丁和丹蒂终于实现了自己的梦想。《色彩的翅膀》是一本描绘梦之旅的绘本，我从这能看到不同色彩的美，也读出看不见的美，譬如梦想的美，生活的美……

下课了，我和好朋友商量，等我们长大了也开启我们的友谊之旅。

——湖北谷城县冷集镇小学

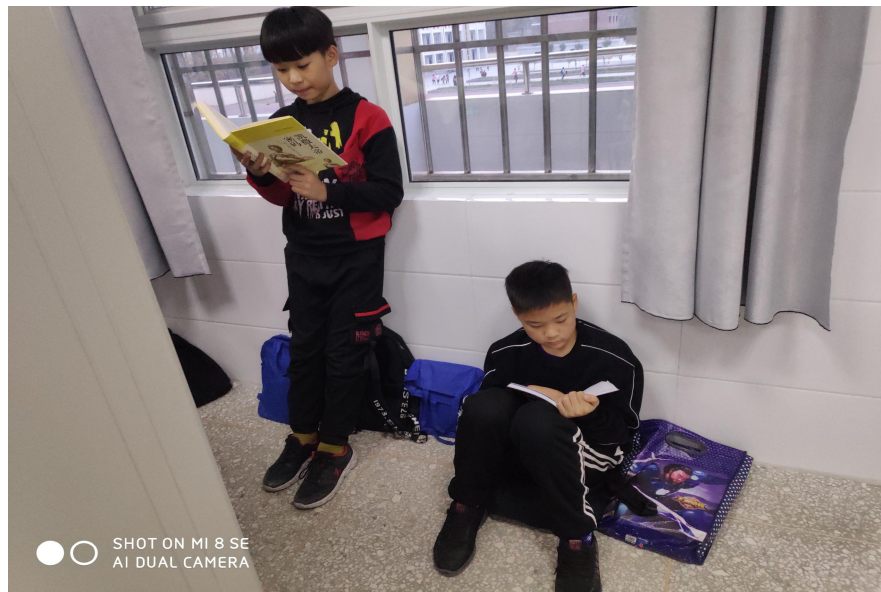




# 精选图文展示

那天，孩子们看完了小E的故事，赶紧跑过来和我分享。他指着一个像工人一样的大人图像，告诉我：“老师，这个修理工人也是个机器人。什么？我左看右看，无论怎么看都没看出来。咦，你是怎么知道的呢？孩子笑着对我说：“你看，他的后背上也有一个装电线的盒子。”顺着他指的方向，我定睛一看，呀，还真是。哇，你太棒了！观察这么细致。咱们看书就应该这样。那你喜欢机器人吗？当然喜欢啦！你想拥有一个什么样的机器人呢？他眨着天真的大眼睛，无限向往地说：“我可真希望有个机器人哥哥，陪我一起玩啊！”

——湖北谷城县粉阳路小学



# 精选图文展示

这次小种子绘本计划的每一本书都很有趣又符合小学生的认知特点，能吸引小朋友积极地到图书馆里去看书。每次图书馆一打开门，孩子们总是像小鸟一样飞进去，快速地寻找着自己喜欢的书籍。拿起书来，也是目不转睛地盯着每一页，图片和里面的文字都深深地吸引着他们，看他们认真读书的样子，自己也感觉很幸福。绘本真的是打开小学生阅读之窗的一束光明，对于培养学生的读书兴趣是非常重要的。

——河南汝阳县下蔡店小学



# 精选图文展示

自从接到小种子绘本计划的图书后，我和孩子们一块儿把图书进行入库，贴标签，上架，随后把书和活动书架一起摆放在我们学校二楼走廊的两边。校长也亲自在网上为孩子们购买了24个可爱的小凳子摆放在书架旁边。孩子们一下课就兴高采烈的跑的书架边，拿着自己喜欢的绘本读的津津有味。有一次，上课铃响了，我发现二年级的一个小同学仍然沉浸在故事里，直到我说孩子已经上课了，他才恋恋不舍的把书放到书架上回到教室。书是人类进步的阶梯，希望孩子爱上绘本，爱上读书。

——河南嵩县南街小学



# 精选图文展示

看到这次的图书我和同学们，都特别高兴，图书的种类多种多样，而且非常适合我们小学的同学去读，故事比较生动有趣，而且简单易懂的故事书也有很多，以前不怎么喜欢阅读图书的同学，看到这样的图书，都会想要来借去看，此批图书赢得了同学们的喜爱，而且不只是高年级的同学可以看，低年级的小同学也可以有很多，他们可以看的，看得懂的书，所以同学们非常满意这次的图书。

——云南沧源县安也小学



# 精选图文展示

五年级有位同学嗜书如命，甚至到了废寝忘食的地步。有天下午放学后，他在教室阅读新来的这批绘本，如痴如醉也不去吃饭。我提醒他让他先吃饭，他说让同学帮忙买馒头了。等同学把馒头买来教室放他桌子上，跟他说了一声他点了下头。过了一会儿同桌提醒他吃饭，他看书头也不抬，只把手朝前伸，抓了一个东西就朝嘴里放，眼睛始终没离开书本。知道嘴里开始咀嚼，才发现味道不对。原来他把橡皮拿着放到了嘴里。这般喜爱看书也是精神可嘉。

——湖北谷城县长岭中心小学



# 2021年桂馨书屋小种子绘本计划项目捐赠人名单

凌克

赵庆

张旭

杨蕙榕

杜铠羽

汪劲松

杨春明

柴俊萍

王瀚宇

李西望

康凯

殷浩

池运强

张北溟

刘丽华

蔡戈鸣

吴强华

毛智慧

唐鹤飞

黄云飞和黄俞菲

万向信托股份公司

中天建设集团有限公司

万科企业股份有限公司

北京中山伟业投资有限公司

常州彩控智能科技有限公司

趣民（上海）网络科技有限公司

北京中广传华影视文化咨询有限公司

天津师范大学种太阳助学行动社团

# 感谢您助力乡村教育！



桂馨基金会微信公众号

地址：北京市通州区新华北路绿地中央广场一期写字楼809室

邮编：101199

电话：010-69558983

邮箱：guixin@greenandshine.org

官网：www.greenandshine.org