

感谢信



致 桂 馨 陪 伴 者

2020年刚刚落下帷幕。回首过去的一年，我们的内心充满了对桂馨陪伴者的感恩和敬意。

这一年，桂馨在陪伴中走过。受疫情的影响，桂馨的部分工作被迫转为线上执行。虽然隔着屏幕，但老师们好学力行的热忱依旧。这种劲头成为鼓舞桂馨的力量。当疫情初步缓解，线下工作可以开展的时候，各地教育部门、学校、老师等合作伙伴都积极行动起来，特别是桂馨项目专家老师、志愿者，以及工作人员带着核酸检测报告，从暑假开始到此刻，在互相陪伴中工作，足迹遍布四野。

这一年，桂馨在支持中成长。在疫情突发的特殊时刻，基金会在境内外爱心人士、志愿者的支持下迅速反应，在力所能及的范围内为抗击疫情贡献力量。同时，工作团队也利用难得的不能出差的机会，做全面的梳理总结，学习交流共创，提升工作能力，夯实基础，应对变化，迎接未来。

这一年，桂馨在行动中收获。今年是桂馨基金会成立的第12年，也是自2015年获得北京市民政局认定5A社会组织之后的复评之年。在今年的评估中，桂馨的各项工作得到了评估组的高度评价，桂馨走在了本领域的前列。在年底北京市民政局发布的等级评估结果公告中，桂馨再次获评为5A级社会组织。我们的工作得到了上级主管部门和社会各界的检阅和肯定。

这一年，我们在改变中见证公益的力量。2020年，有66家次机构和154人次个人通过线下、7.8万人次通过线上为桂馨捐赠了2199万元公益善款；442名志愿者参与桂馨公益，贡献了4,145个小时的志愿服务；有52个教育行政部门、20所合作学校、47个志愿者社团和团队协同工作，深度参与了阅读、科学、艺术、教师支持等公益项目；有36家公益同行、15家专业支持机构、12个媒体伙伴与我们风雨同行，真诚合作；还有12位全职员工的专注和倾情投入，全体理事、荣誉理事的务实和鼎力相助.....我们深知，桂馨的一切，离不开这些人共同的付出和艰辛而卓越的努力。

2021年，桂馨将继续保持务实、高效、严谨、创新的工作品质，携手更多的社会力量，为改善乡村教育环境而努力。

新的一年，祝福您万事顺意，健康平安！

桂馨基金会理事长



桂馨基金会副理事长兼秘书长



二零二一年二月

2020年李晨先生、李源女士捐贈項目一覽表

捐贈項目	實施地區	項目學校	啟動年份	項目預算 (元)	餘額 (元)	受益人數	捐贈圖書數量(冊)
桂馨書屋	河南省汝陽縣	劉店小學	2020	52,000.00	17,031.60	637	2015



桂馨书屋项目



项目简介



桂馨书屋公益项目启动于2009年，通过为中西部地区信息闭塞、阅读资源匮乏的乡村学校捐赠优质图书；提供阅读支持，特别是培训乡村教师做阅读推广实践；鼓励和支持乡村师生在阅读中学习和成长，倡导阅读改变世界，改变自己。2020年，河南、湖南、贵州共有33所乡村小学新启动桂馨书屋项目。

截至2020年12月31日，桂馨书屋项目整体数据如下。

覆盖区域： 15省41县

覆盖学校： 370所

惠及师生人数： 366,627人

志 愿 者： 5048名志愿者，贡献了106.08万个小时的志愿服务

桂馨书屋项目阅读支持体系

桂馨书屋阅读支持体系包含哪些内容



桂馨书屋后期运作



河南省汝阳县刘店小学项目动态



项目学校	所在地区	学生人数	教师人数	2020年 捐赠图书数量 (册)	总捐赠 图书数量 (册)
刘店小学	河南省汝阳县	612	25	2015	2300

桂馨书屋基本运营情况

在2020年国庆节前，老师和学生共同完成了图书上架，读者录入等工作。过了国庆节假期，我们接到了桂馨书屋那金灿灿的牌子，校长召开了全体教师会议，最后参与书屋搭建的师生们，拿着金灿灿的牌子，在图书室合影留念。桂馨书屋启动仪式后，学校也开始摸索书屋的开放和管理。由班主任老师带领班级图书管理员到图书室登记后，将图书带到班里统一发给学生。同时，让学生自己选择时间阅读，可以将图书带回家，在做完作业后阅读，也可以在学校抽时间阅读，要求家长陪读监督，发照片到班级工作群，学生读完后需要家长签字。同学们如果读完了，同学们之间可以互相交换图书。按照这种方法，学校的各年级都借到了适合自己读的图书，初次共借出图书519册。

桂馨书屋开放时间

每年级每天阅读时间为1.5小时，周一至周五每天安排1个班级学生到图书室上阅读课

“今年疫情期间，接到学校教导主任张丽丽老师的电话，她兴奋地说咱们也有了申请桂馨书屋项目的机会，我也非常高兴，立即填了申请表，并且接受了晓芳和罗洁两位老师的电话回访。就这样我们刘店小学也有缘得到了桂馨书屋公益项目的资助机会。

在拿到书后，我们开始进行图书录入的工作，学校分了语文组和数学组，不上课的老师采用流水作业录图书，用了四个半天，全部录完。在录书的过程中，老师们发出感慨：图书的质量高、实用性强、适合学生阅读，桂馨书屋公益项目为乡村孩子搭建了阅读的桥梁，为乡村孩子办了实实在在的好事，使乡村孩子得到实实在在的好处。

看着老师们在忙碌，想着这批图书将给孩子们带来知识大餐，甚至许多孩子的人生将因为阅读而改变，而这些孩子将影响到整个家庭，整个国家，整个民族，我的心得到安慰。我想这才是我们应该静下心来认认真真干好的事情……

我想一段路，走了很久，依然看不到希望，那就选择改变方向；一种活法，坚持了很久，依然感觉不到快乐，那就选择改变。既然找到了人生的方向，就放下一切的包袱，让心归零，决心和桂馨书屋陪伴，做自己真正愿意做的事情，静下心来，把学校的阅读当作是一项事业来做。”

--汝阳县刘店镇刘店小学校长 袁佳增



五年级的马白晨同学是一个有着很好阅读习惯的学生。当四年级的学生借到图书时，他两次找到我，说要借图书。可不巧，那两天学校实在太忙了，要迎接均衡创建检查、普通话检查，星级管理检查，天天整理不完的档案，干不完的活，甚至连上厕所的时间都还要想着工作，因此两次他都没有借成。一天下午放学，我要回家时刚好看到他。问他：还想借图书吗？他兴奋地说道：“想！”在图书馆，我本想给他接受一些比较好看的绘本读物。可是他对绘本不感兴趣，他说他经常读书，已经养成每天读书的好习惯了。最后选择了一本《世界未解之谜》兴奋地走了。过了几天，通过我和他班主任沟通，让他成为班级图书管理员。

--学校图书管理员 王梦雅老师



桂馨书屋落成仪式



桂馨书屋



学生排队借阅



班级阅读课

桂馨书屋项目



阅读领航人计划

通过组织桂馨书屋所在学校乡村教师参加阅读相关学习和培训，提升他们的阅读推广理念、方法和实践能力，这是实现桂馨书屋在乡村学校可持续有序运作的重要基础。2020年度，桂馨基金会组织和支持乡村教师参加阅读交流和培训学习6场，参与直播教师5930人次，129位骨干教师参与线上工作坊。

2020桂馨阅读领航人计划一览表

时间	地点	内容	参与人数
6月29日	腾讯会议	如何高效管理桂馨书屋，让书屋成为师生精神乐园？	911
7月6日	腾讯会议	乡村教师如何靠“阅读”获得成长突围？	1,039
7月13日	腾讯会议	如何组织一个学校教师读书会，让老师爱上阅读？	1,049
7月27日	腾讯会议	如何开展班级共读，让学生从1到6养成终身阅读习惯？	1,618
8月3日	腾讯会议	如何在乡村小学营造浓郁的儿童阅读环境？	1,504
12月12日-13日	腾讯会议	桂馨阅读领航人线上悦读工作坊	129



桂馨阅读领航人计划

在线工作坊活动安排表

让改变从阅读开始

活动时间	活动主题	指导专家	腾讯会议号
12月12日 09:00-12:10	教师怎么样读好书？	黄雅芸 南京市玄武区教师发展中心小学语文教研员	709 502 505
12月12日 14:00-16:00	如何营造班级阅读氛围？	陈林静 江苏省特级教师	498 475 315
12月13日 09:30-11:30	如何打造学校阅读环境？	胡红 南京工业大学实验小学校长	425 118 757
12月13日 14:00-16:00	如何带着学生读好书？	芮璋 原江苏省南京市语文学科教研员，桂馨书屋公益项目首席专家	577 597 436



更多精彩内容 敬请关注

参与方式：
下载腾讯会议APP-输入会议号-进入会场参加



小种子绘本计划

桂馨书屋小种子绘本计划项目为一所乡村小学一次性捐赠原创儿童绘本200册、移动绘本书架两个，学校将绘本置于学校走廊或楼道，让孩子们与阅读随手可及。2020年，在四川、山东、河南、湖南、贵州5个省实施项目14个，共计6227名乡村师生直接受益。



自主运作金

桂馨书屋自主运作金项目支持一所桂馨书屋项目学校一年5000元小额资金开展阅读活动，改善乡村儿童阅读环境。2020年，在河南汝阳、河南嵩县、共实施项目2个，累计284名乡村师生直接受益。截至2020年底，共支持100所乡村小学实施该项目，累计25,434人次直接受益。



“七色光”

桂馨书屋“七色光”项目针对发展中地区阅读良好的乡村学校，持续一年订阅《七彩语文》杂志，作为乡村学校图书的有益补充，促进阅读内容的多样化。2020年，在湖南、河南、山东、四川、4个省市实施项目7个，共计3842名师生直接受益。



感谢您助力乡村教育！



桂馨基金会微信公众号

地址：北京市通州区新华北路绿地中央广场一期写字楼809室

邮编：101199

电话：010-6955 8983

邮箱：guixin@greenandshine.org

官网：www.greenandshine.org