



至善至诚 如桂斯馨
Teach from Heart Grow with Love



桂馨基金会微信号
Greenandshine

2014项目年报



目录

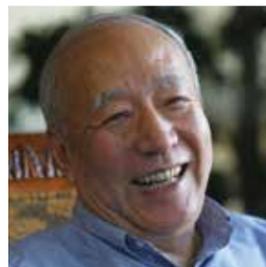
Contents



- 03 致辞
- 05 桂馨简介
- 07 项目概况
- 08 桂馨书屋
- 18 桂馨科学课
- 25 桂馨乡村教师支持
- 27 桂馨志愿者
- 28 乐善，不止于捐赠
- 30 馨声
- 33 2014 年实施项目信息附表



致辞



我们清楚地知道，即使是在祖国突飞猛进的时代，仍然有为数众多的贫困儿童期盼着分享现代文明的阳光，仍然有数目巨大的乡村教师理应享受到盛世带给他们的感激和认可。我们感到庆幸，因为有越来越多的爱心机构和爱心人士选择了我们，我们成为他们的使者，为贫困儿童和乡村教师送去了阳光和感激。

——桂馨基金会发起人 荣誉理事 康典



相伴中，2014年悄然结束，新的一年即将开始。此刻，桂馨依然沉浸在推动乡村教育改变的理想和行动中。推动改变不容易，更何况我们希望推动的是社会的改变……与目标相比，我们的资源和能力微不足道。未来，桂馨将一如既往地沉浸在推动乡村教育改变的理想和行动中。沉浸，需要舍掉虚荣，耐得寂寞；沉浸也必将练就信心，收获改变。

——桂馨基金会秘书长 樊英

机构简介

桂馨基金会是一家成立于2008年11月，关注中国欠发达地区基础教育的公益慈善机构。基金会遵循平等、互助的原则，以务实和专业的方式，致力于中国贫困地区教育环境的改善，促进教育公平与可持续发展。

基金会专注贫困地区儿童阅读成长、青少年科学教育和乡村教师群体的关注和支持，形成了桂馨书屋、桂馨科学课和桂馨乡村教师支持三个核心公益项目体系。

使命：

改善乡村教育环境，促进教育公平和可持续发展。

价值观：

以善为美，以诚为本，互尊互信，专业专注。

工作目标：

帮助乡村孩子成为有学习能力和科学素养的公民；
支持乡村教师成为学生健康成长和发展的引路人。





项目概况

项目原则：集中区域、可持续、务实、专业

2014年，结合中西部贫困地区教育现状和需求，按照机构使命，基金会持续关注乡村儿童阅读成长、科学素养培养和乡村教师的工作与生活，深入和系统开展实施桂馨书屋、桂馨科学课和桂馨乡村教师支持等公益项目。

2014年，在对项目周期内已启动公益项目持续维护和实施的同时，基金会稳步推进新项目的实施。

截止到2014年底，桂馨基金会已在全国18个省(市)、64个县实施教育公益项目362个，累计投入公益资金1970余万元，748,863名乡村教师和乡村孩子从中受益。

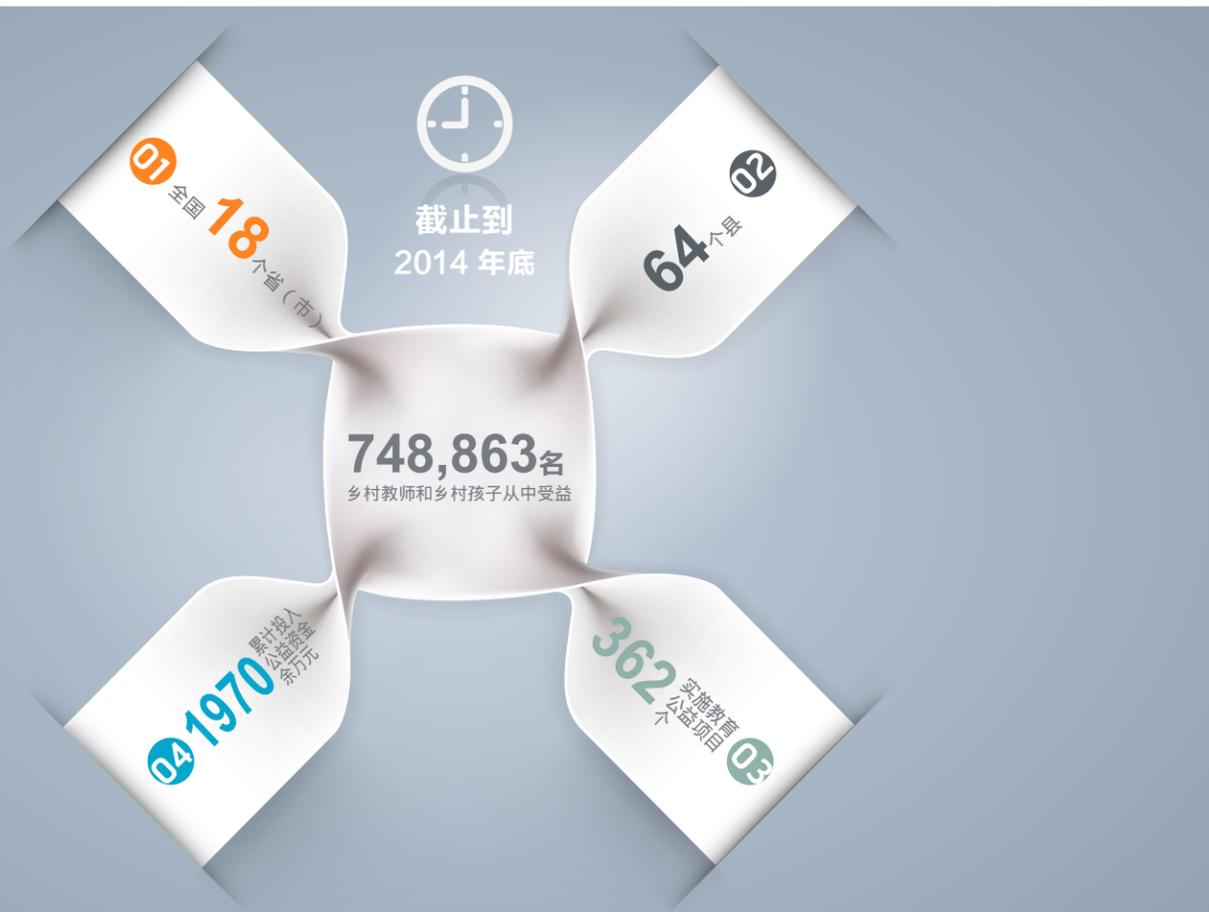
项目亮点

桂馨书屋：2014年，项目开始引入阅读名师和专家以及阅读推广人，参与到对桂馨书屋合作乡村学校校长、图书管理员、语文老师以及悦读周大学生志愿者的培训和指导中。在学习、培训和交流过程中，从阅读理念和实践上得到提升和开拓的乡村教师们回到学校，更好的进行书屋运作、阅读引导和推广，更好的促进乡村学童阅读成长。目前，一些专业的阅读理念和方法已经开始在一些桂馨书屋所在乡村学校得到较好的应用实践。

桂馨科学课：在关注中西部地区科学教育发展，深入实施桂馨科学教师系统培训和科学探究硬件支持的基础上，进一步关注青少年科学教育推动、研究和引领性工作以及未来科学教师培养。进一步清晰和明确了桂馨科学课的“基础支持”、“专业推动”和“人才培养”三个专注方面。

桂馨乡村教师支持：聚焦桂馨南怀瑾乡村教师奖(简称“南师奖”)。2014年，通过实施“桂馨·南怀瑾乡村教师公益种子计划”等项目，在南师奖评选基础上，持续关注和推动乡村教师的参与、发展和改变。

项目基金：在2013年设计南怀瑾乡村教师基金基础上，2014年底的机构二届三次理事会通过决议，增设桂馨书屋阅读基金、桂馨科学课基金和桂馨志愿者基金。项目基金的设立和充实，将对未来桂馨公益教育项目更系统、有序的实施和发展产生积极而深远的影响。



桂馨书屋



项目介绍

我们相信，阅读可以改变人生。“桂馨书屋”是为信息闭塞、缺乏优秀图书、阅读困难的贫困地区乡村学校而设立的公益项目。在图书捐赠基础上，项目持续关注书屋运作和学生阅读成长。

特点：不只捐赠图书

目标：让改变从阅读开始

周期：4年

2014年，桂馨基金会在8个省11个县新启动实施桂馨书屋项目37个，13045名乡村师生直接受益。

截止2014年12月31日，基金会已在全国14个省（市）35个县实施桂馨书屋项目共计146个，2728名大学生志愿者参与其中，55626名乡村师生直接受益。

定位

以优质图书捐赠为起点，持续推进桂馨书屋项目跟踪、激励和监督。引入少儿阅读名师和专家，系统开展对乡村学校教师阅读理念、方法、策略等的传播、培训和交流学习。进一步提升乡村学校桂馨书屋自我运作能力和可持续性。

桂馨书屋项目统计表（截止2014年12月31日）

	省（区、市）	县（市、区）	数量	桂馨书屋
1	江西	婺源、遂川、永新	3	29
2	湖南	古丈、沅陵、保靖、龙山	4	25
3	河南	嵩县、孟津、伊川	3	24
4	河北	兴隆、青龙、丰宁、宣化、景县	5	13
5	四川	北川、名山、古蔺、屏山、大邑	5	13
6	湖北	长阳、恩施、监利	3	12
7	宁夏	同心、隆德	2	11
8	甘肃	成县	1	6
9	云南	金平、弥勒	2	4
10	重庆	石柱	1	3
11	北京	朝阳、大兴、昌平	3	3
12	内蒙	固阳	1	1
13	辽宁	凤城	1	1
14	浙江	泰顺	1	1
共计	14	/	35	146

2014 项目亮点

(1) 专业阅读推广志愿者参与

2014年桂馨书屋悦读周期间,阅读推广名师周苏平、朱月嫦作为志愿者分别走进河南、湖南桂馨书屋合作乡村学校,走访桂馨书屋,了解书屋学校阅读活动开展情况,并指导悦读周志愿者开展阅读课以及阅读活动。两位老师对桂馨书屋项目设计、图书选择以及阅读推广等对基金会提出了积极而有建设性的建议,并期待未来能够更多参与。



(2) 对悦读周志愿者阅读主题培训加强

针对悦读周中大学生志愿者阅读课水平偏低现状,2014年的桂馨书屋悦读周大学生志愿者培训中,专门组织志愿者进行阅读主题的培训。通过绘本介绍、阅读示范课,分组阅读设计课程、授课练习、说课等形式,让大学生志愿者对悦读周中阅读课的意义和如何上阅读课有深入的理解。



(3) 组织开展乡村学校书屋管理员老师交流培训

10月30日—11月2日,由亲近母语研究院举办的“2014儿童母语教育论坛”在南京举行。桂馨基金会组织了湖北、湖南、河南、河北、江西、四川的20名桂馨书屋合作乡村学校的校长和图书管理员老师全程参加了本次论坛。期间,老师们聆听专家讲座、观摩一线教师阅读公开课,并同阅读专家、名师和基金会工作人员进行深入交流和座谈。随后,许多老师将培训交流学到的理念和方法很快有效应用到自己学校的书屋运作和阅读活动开展中。



(4) 捐赠方项目参与

2014年,43名捐赠人实地来到桂馨书屋所在乡村学校回访,了解书屋运作情况,并参与书屋搭建和课堂互动等志愿服务。捐赠人的参与,让他们更好地理解捐赠项目。同时,他们也能对项目实施提出许多有益的建议,对基金会工作是一种监督。



桂馨书屋相关子项目

1、桂馨书屋悦读周

由基金会培训和组织大学生志愿者，在桂馨书屋合作乡村学校结合书屋开展的阅读主题项目活动。按照悦读周相关规范和要求，在协助乡村学校进行桂馨书屋搭建之外，志愿者们组织学校学童开展阅读课堂及相关拓展活动，对乡村学童阅读兴趣激发、阅读习惯培养和阅读方法指导等方面进行促进。同时，针对已启动实施的书屋，志愿者还将完成图书增补更新和书屋运作访谈调查。



2014年7月和8月，70支大学生志愿者团队参与了分布在9省份的70个桂馨书屋项目学校的悦读周活动，近4000名乡村学校的孩子们在803名大学生志愿者的陪伴下享受了成长和快乐。



2、新馨世界

对桂馨书屋实施一年以上且运作良好的乡村学校，将持续三年获得15种左右适合学生和教师阅读的精选杂志刊物，作为对桂馨书屋图书捐赠的有益补充以及对书屋合作乡村学校的激励。该项目于2012年3月启动。

截止2014年，已有30所桂馨书屋合作乡村学校开展该项目。根据实际情况，采取学校



直接订阅和基金会代订后转寄两种方式。对于平时一般只有党报党刊的众多乡村学校而言，新馨世界提供的期刊很受学生老师欢迎。学校参照桂馨书屋的管理，制定了期刊和杂志相对简易的借阅方式，促使了阅读方式多样化，提高了期刊杂志的阅读率。

3、自主运作金

对桂馨书屋实施一年以上且运作良好的乡村学校，书屋管理员老师将有机会获得单笔一次性 2000 元书屋运作资金支持，希望以此激励和支持桂馨书屋管理员更好的运作桂馨书屋和开展阅读推广活动。该项目于 2014 年首次启动。

2014 年，首批申请并获得自主运作金的书屋管理员老师为：

- 张凤坤 河北承德兴隆县赵杖子小学
- 林俊 湖北长阳县庄溪小学
- 黄媛园 湖南保靖县卧当小学
- 向萍 湖南保靖县野竹坪学校。



4、悦读小明星

通过鼓励桂馨书屋合作乡村学校开展阅读活动，并推荐热爱阅读的学童参与悦读小明星评选，来提升乡村学校阅读氛围和激发学生阅读兴趣。

2014 年 6 月，第二届桂馨书屋悦读小明星评选活动启动。经过学校推荐，项目人员初选，实地回访和基金会终评等环节，最终从全国 109 所桂馨书屋合作乡村学校中评选出 3 位小朋友成为悦读小明星：

- 刘欣 四川古蔺县金星小学
- 许昕彤 湖北长阳县庄溪小学
- 周琪 湖南保靖县卧当小学

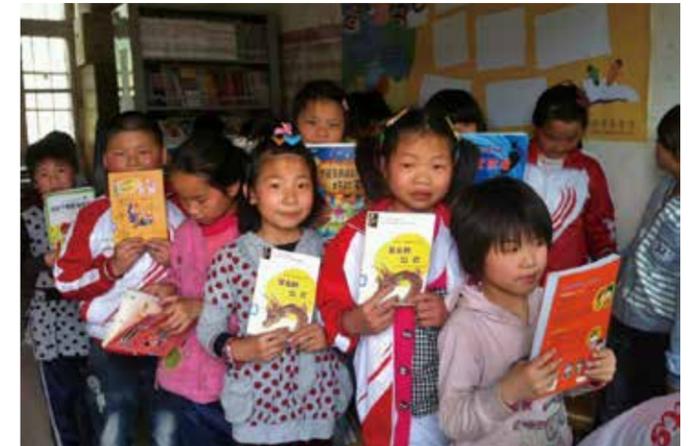
另外还有 10 位小朋友获得入围奖。悦读小明星评选活动中小朋友们的优秀阅读成果被收录成册，在所有桂馨书屋合作乡村学校交流和分享。

5、阅读领航者计划（原图书管理员成长计划）

儿童阅读需要良好的环境和引导，一名好的校长、书屋管理员和语文教师将对此产生直接和重大的影响。阅读领航者计划面向桂馨书屋所在乡村学校的图书管理员老师、语文老师和校长，通过组织他们参加专业阅读推广培训、交流和学习等，提升乡村学校桂馨书屋项目伙伴的阅读理念和技能，从而推动书屋更好的运作和孩子们更好的阅读与成长。

2014 年 10 月，2014 儿童教育论坛在南京举行。结合本次论坛，基金会组织湖北、湖南、河南、河北、江西、四川的 20 名桂馨书屋项目合作学校校长和图书管理员老师参加阅读培训和指导，并同与会儿童阅读专家名师进行交流学习。

未来，阅读领航者计划将在桂馨书屋项目体系中占据更加重要的位置，并期待通过这一项目，发现和培养更多乡村学校的阅读推广和引领者。





桂馨科学课



经过近六年的实践和探索，桂馨科学课项目形成了包括三个工作方向的项目体系：

- 1、科学教师系列培训；
- 2、科学教育专业人才培养；
- 3、科学教育研究。

目标：让每一个孩子拥有良好的科学素养

2014年，桂馨科学课项目在青海、四川、湖北三省23个县实施12个项目，222,871名师生受益。

截止2014年12月31日，桂馨科学课项目直接覆盖3省25县，培训1600余名科学教师，捐赠300套实验工具箱，捐建8间科学实验室，组织实施3场科学夏令营，65.95万名师生受益；同时与中国教育学会科学教育分会合作实施3次全国科学名师论坛及优质课评选活动，支持1次全国科学教育专业教学技能创新大赛；组织编写出版物《走向探究的科学课》（图书和光盘）。

截止2014年12月31月



项目介绍

青少年科学素养的培养是基础教育阶段的重要内容，亦是青少年科学精神、独立人格和创新思维的形成途径。



桂馨科学课项目旨在推动青少年良好科学素养的培养和科学教育的发展。桂馨基金会是目前国内唯一关注青少年科学素养培养和科学教育改革的公益组织。

定位

形成以科学教师培训项目为基础，以科学教育研究支持为核心，以科学教育专业人才培养为支撑的项目体系。三部分有机结合，相互促进。实现对中国青少年科学教育发展和改革的积极影响和推动

2014 项目亮点

(1) 项目结构战略性调整

12月12日，桂馨基金会二届三次理事会正式将桂馨科学教育研究支持确立为桂馨科学课

项目体系的核心。在保持对中西部项目区域持续开展桂馨科学教师系列培训和科学教育硬件捐赠，以及对科学教育专业人才培养支持的同时，桂馨将通过组织实施对科学教育方面的研究和实践，并在一定程度上，在更广范围推动和引领我国青少年科学教育的改革和发展。

(2) 项目系统化体系构建

经过六年的实践、探索和总结，桂馨科学课项目体系不断完善和清晰：以科学教师培训系统项目为基础，以科学教育研究支持为核心，以科学教育专业人才培养为支撑。

(3) 网络筹资助力科学教育发展

2014年3月，“培养乡村爱迪生”网络众筹项目启动。通过与腾讯公益基金会和中国扶贫基金会合作，借助腾讯乐捐网络平台，项目成功募集资金65323.5元。项目于2014年11月为湖北省的10所乡村小学各捐赠一套科学探究工具箱。科学实验工具箱已经应用到这些学校的学生课堂科学探究活动中，很大程度上解决了乡村学校匮乏科学探究实验器材的问题。这是基金会第一次通过网络面向社会公众开展募捐。

桂馨科学课相关子项目

1、桂馨科学教师培训

在知名专家和名师直接参与下，针对既定项目区域内的科学教师进行三年四个阶段的系统培训。同时，结合培训过程进行学生科学探究材料的捐赠以及科学实验室捐建。项目旨在培养项目区域内的科学骨干教师和科学教研核心力量，推动和逐步提升项目实施地区的科学教研水平，最终让孩子们获得良好的科学教育和科学素养培养。

2014年实施情况

(1) 桂馨科学教师交流计划（湖北宜昌）项目

对象：湖北宜昌市秭归县、兴山县、远安县的六位优秀科学骨干老师和教研员

时间：3月23日至5月7日

地点：浙江省杭州市崇文实验学校、杭州师范大学东城小学等五所学校

内容：学习、观摩、课堂实践、教研交流和研讨。

项目投资方：童斌先生

注：在本次培训前，宜昌地区已于2013年完成桂馨科学教师第一阶段和第二阶段培训。



(2) 桂馨科学骨干教师培训（青海三县）项目

对象：青海省湟中县、大通县、民和县14名科学骨干教师、教研员及100多名当地及甘肃地区科学教师

时间：5月13日至5月16日

地点：青海省西宁市大通县桥头第一小学

内容：专家讲座、说课、课堂实践、评课交流、同课异构与研讨。

指导专家：章鼎儿

特邀名师：丁建国（浙江省绍兴市柯桥区实验小学新校区）、沈跃群（浙江省湖州市南浔区锦绣实验学校）、陈志强（浙江省丽水市缙云县紫薇小学）

项目投资方：杜巧贤女士（Eva Cheah）

注：在本次培训前，三县已于2013年完成桂馨科学教师第一阶段培训。



(3) 桂馨科学教师培训（四川雅安）项目

对象：四川省雅安市汉源县的45名科学教师及18名来自雨城区、北川县、汶川县的科学老师

时间：10月13日至10月15日

地点：四川省雅安市汉源县富林镇第三小学

内容：专家讲座、参与式培训、观摩课、示范课、专家评课的交流研讨等。

培训专家：章鼎儿

特邀名师：沈跃群（浙江省湖州市南浔区锦绣实验学校）、阮翔（浙江省嘉兴市南湖区教研室）

项目投资方：腾讯公益基金会



(4) 桂馨科学教师培训(湖北襄阳)项目

对象: 湖北省襄阳市 11 区县的 200 多名科学教师、教研员及 20 多名来自北京、青海和湖北宜昌、咸宁的科学老师

时间: 11 月 11 日至 11 月 13 日

地点: 湖北省襄阳市第五中学

内容: 专家讲座、参与式培训、观摩课、示范课、专家评课的交流研讨等。

培训专家: 章鼎儿、路培琦

特邀名师: 施昌魏(浙江省温州市教研室)、李霞(浙江省杭州经济技术开发区景苑小学)、楼曙光(浙江省义乌市稠城第一小学)、吴建伟(浙江省嘉兴市实验小学)

项目捐资方: 红杉资本中国基金



2、桂馨科学夏令营

项目主题: 探究、快乐、成长

在已实施系列科学教师培训的基础上,由项目区域骨干科学教师与青年名师志愿者一起,组织项目区域内的学童开展七天的主题科学探索实践夏令营。项目于 2013 年启动。

2014 年实施情况

(1) 绵竹营

时间: 8 月 3 日至 8 月 9 日

地点: 四川省绵竹市城区大西街小学春溢校区

参与学生: 94 人

营长: 陈建秋(浙江省丽水市莲都区天宁小学)

副营长: 魏明贵(四川省绵竹市教师进修学校)

活动内容: 造高塔、科学嘉年华、人造琥珀、叶脉书签、冲浪纸飞机、水火箭、传统玩具制作和科技馆参观

项目捐资方: 北京中山伟业投资有限公司



(2) 北川营

时间: 8 月 10 日至 8 月 16 日

地点: 四川省北川县永昌小学

参与学生: 68 人

营长: 陈耀(浙江省温州市籀园小学) 副营长: 唐关兵(四川省北川县教师进修学校)

活动: 魔幻泡泡、家乡的岩石、小小爱迪生、遇水叠桥、校园里的植物会吐水吗、航模飞机制作、小小建筑师、快乐豆、科学嘉年华和植物与土壤

项目捐资方: 北京中山伟业投资有限公司



(3) 什邡科普夏令营

时间: 8 月 4 日至 8 月 8 日

地点: 四川省什邡市洛水镇慈济小学

特点: 什邡科普夏令营是在 2013 年首届桂馨(什邡)科学夏令营的基础上,由什邡市教科所申请什邡市政府资金立项,完全由什邡地区科学骨干教师自主筹备和举办的科学主题夏令营活动。



3、复星·桂馨科学教育专业奖学金

针对我国师范院校科学教育专业起步晚、基础薄弱、关注度较低等现况,2013 年由桂馨基金会发起、复星集团捐资设立。通过与中国教育学会科学教育分会合作,对全国范围的师范院校科学教育专业学生进行该奖学金评选。2014 年,项目从之前基于理论学习成绩和实践能力对获奖学生一次性的资金奖励转变为持续 3-4 年的学习成长陪伴支持。



2014 年实施情况

11 月 01 日,第二届复星·桂馨科学教育专业奖学金项目评选启动。共有来自全国 20 多所师范院校 150 多名优秀师范生提交奖学金申请,本届获奖科学教育专业师范生将按照新的奖励支持方式,进入未来科学教师成长计划。

复星·桂馨科学教育专业奖学金之科学名师进高校活动先后于 11 月 10 日和 12 月 6 日在武汉城市职业学院和湖南第一师范学院进行。通过与专家和名师面对面的交流,科学教育专业的学子们对科学教育专业有了更深刻的理解,对自己的专业学习和实践有了更加明晰的方向,也增强了信心。

4、桂馨科学教育研究支持

参与组织和在科学教育领域兼具专业性与影响力的研究、论坛和高级研修项目，并研发形成引领性的成果。旨在更大程度上积极影响和推动中国青少年科学教育的改革和发展。

2014 年实施情况

(1) 桂馨科学课项目研讨会

时间：9月21日

地点：浙江省杭州市胜利实验学校

与会嘉宾：章鼎儿、卢新祁、喻伯军、池运强、樊英、邱连根等。



(2) 第三届全国小学科学特级教师及名师论坛

时间：10月30日至10月31日

地点：福建省厦门市

与会者：1000多名来自全国各省市的教研员和中小学教师、高校科学教育专业师生

主题：我与科学共成长

桂馨基金会参与方式：捐赠支持



桂馨乡村教师支持



项目介绍

教师是教育的基石。中国教育的重点和难点在乡村，而乡村教育的根本问题在教师，有教师就有学校，有好教师就有好学校。

“桂馨乡村教师支持”是为提升乡村教师群体的职业认同感和能力素质，解决他们在生活、工作中面临的实际困难而实施的公益项目。项目旨在弘扬师德精神，唤起全社会对乡村教师群体及乡村教育的关注和支持。

核心项目“桂馨·南怀瑾乡村教师奖”是由已故的国学大师南怀瑾先生捐资，桂馨基金会及其家人发起设立。倡导教育回归健全人格的培养，鼓励优秀传统文化的传承及结合乡土的教育创新。此外，项目还包括乡村教师公益种子计划等。

定位：具有影响力的纯民间教师奖

2014 年实施情况

(1) 桂馨·南怀瑾乡村教师奖

9月10日，第二届桂馨·南怀瑾乡村教师奖的评选启动，评选结果将于2015年教师节公布。



(2) 乡村教师公益种子计划

计划针对获得上年度桂馨·南怀瑾乡村教师奖的优秀乡村教师实施的激励项目。获奖老师可就探寻优秀传统文化传承和乡土的教育创新实践的结合，进而带领其他师生和所在社区对乡村教育环境进行改善等方面提出解决方案，基金会审核通过后予以支持。

2014年，通过基金会审核并将得到支持的乡村教师公益种子计划有：

- | | |
|----------------|------------------|
| “校园人工湿地净化水质”计划 | 湖北省监利县黄歇口小学邓从新老师 |
| “故事讲堂”计划 | 湖北省长阳县庄溪小学林俊老师 |
| “乡土进课堂”计划 | 贵州省榕江县高扒小学龙安吉老师 |



桂馨志愿者



桂馨志愿者及其志愿者精神是桂馨公益事业的基本要素。桂馨基金会依靠志愿者协同工作人员及地方伙伴开展工作。他们中有莘莘学子，优秀教师；还有企业精英、政府官员、专家学者等社会爱心人士。志愿者们应用良好的职业素养、专业知识和管理经验，积极参与到桂馨公益项目和相关日常工作服务中。他们用信念、责任和热情，传递了爱与希望。

2014年，991名志愿者贡献志愿服务时间332,296小时。

六年来，共有3314名志愿者参与桂馨公益项目志愿服务，贡献时间累计643,064个小时。

11月28日—30日，桂馨基金会2014志愿者年会举行。来自全国的桂馨志愿者团体和个人代表共计70余名相聚北京，共话友谊、分享成长、交流经验、汲取能量。

乐善，不止于捐赠

桂馨基金会积极欢迎捐资方参与项目实施和回访。

2014年，有53位捐赠人深入桂馨公益项目所在的乡村学校，实地了解当地状况和捐资支持公益项目实施情况，参与桂馨公益项目实施志愿服务过程，并同乡村师生进行课堂互动交流。

通过实际参与，捐赠人对公益项目有了更加深入的理解，对基金会工作也提供了有意义的监督和建议，并积极参与项目所在学校相关问题的了解和解决。乐善，不止于捐赠。捐赠人的积极参与，有益于公益项目的有序实施和桂馨基金会工作的提升。



3月9日—10日
湖南古文县
高炜女士



4月8日—9日
浙江永嘉县花坦小学
石公田校区
辛罗林先生、任离女士



7月6日—8日
湖南沅陵县海沙坪小学
Kevin Li、徐斌先生等



7月8日—10日
河南嵩县
楠书房



7月9日—10日
江西遂川县华润希望小学
浙江沸点化工有限公司



7月9日—15日
湖南龙山县
辛罗林先生



7月13日
江西永新县日光小学
荆楚熙辉志愿者团队



7月19日
江西永新县夏阳小学
武汉金甲物流有限公司



7月26日—27日
宁夏隆德县辛平小学
冯莺女士一行六人



8月3日—4日
湖南沅陵县干丘田小学
陈亦骅先生、施天音女士、陈依然、陈可然



8月3日—6日
四川绵竹市城区大西街小学春溢校区
北京中山伟业投资有限公司



8月6日
四川绵竹市城区大西街小学春溢校区
康典先生、辛罗林先生



8月23日
湖北长阳县庄溪小学
韩桦女士和家人



10月1日—6日
河北景县大刘小学
刘润生先生、刘爱民女士



11月9日—12日
江西遂川县
徐晓雯女士一行三人



11月11日
湖南龙山县石羔中心小学
冯平女士和家人



11月17日—21日
湖南湘西
北京凤凰山装饰公司



馨声



正因为我是一名受到桂馨基金会资助的学生，所以我更加地明白桂馨基金会的工作带给孩子们的意义。从初中开始我就不断地告诉自己要把这份爱和希望传递下去，让更多的孩子体会到，让他们有机会去做他们想做的事，去读他们想读的书，去看他们想看的世界。

——河北工业大学 朱雪丽



学习回来以后，我向学校的校长和老师们汇报了这次南京之行的收获和感受，校长听了非常重视，第一时间给全校老师买了书。校长认为，要想让学生爱上阅读，教师首先要改变思想，做一个读书人。接着校长又给我们每个班级配备了一个图书架，以供学生能够随时借阅图书。

——河南省嵩县古城小学 周惠丽



一位年逾古稀的老人（章鼎儿，桂馨科学课项目特聘专家），当他走进课堂，走上讲台，我们丝毫感觉不到这是一位老人，更像是一位充满激情的年轻人。在他身上我看到了他对小学科学教育事业的奉献，看到了他对改革科学课堂的呼吁与呐喊。青海之行，开启了我对于教育奉献的另一扇大门。

——浙江省绍兴市柯桥区实验小学新校区 丁建国



“悦”读周期间，孩子们叫着我老师的时候，我有一些不适，因为老师不仅是一种称谓，还是一种责任。我更希望我是孩子们的朋友，与他们分享阅读，分享体验。竟没想到，有些孩子还说特别佩服我们的精神，甚至还问我们明年还会来吗，以至于最后一天想让我们不走。

——四川大学 邢闲



夏令营期间，叠高塔这个比赛让我懂得了一个道理：一个人做任何事情，都要有足够的耐心、细心、坚持，才能成功。我们还学习了如何制作叶脉书签、竹蜻蜓、泥哨等传统玩具。这些都让我感受到了妈妈那个年代的人儿时的快乐，真是新奇又好玩！

——四川省绵竹市大西街小学 李凌霄



阅读习惯将会伴随这些孩子一生，他们走出学校能否继续学习，全靠阅读了！学习是一辈子的事，在学校如果能让这些孩子具备学习的能力，将会让他们终生受益！桂馨的事业对于提升国民整体知识水平和素质都会有很大的帮助，这是非常有功德的一件事！

——桂馨之友 高炜



北川营给我带来的启示：一是科学教育要回到原始点。人类的探索是源于对自然界不解之谜的疑惑，因此寻找科学教育的原始点必然要关注人类最初探索的目的方法与过程；二是科学教育要关注当代儿童的缺失。想象力、创造力、合作与分享能力、敏锐洞察力等等方面的缺失已经像一把刮骨钢刀抹杀孩子们的成长，北川营全体工作团队向儿童的缺失问题宣战，为这里带来了希望与动力。

——浙江省温州市籀园小学 陈耀



通过这几天的阅读，我的感触很深。桂馨书屋，一个多么美丽的名字！就在这个书屋中，我学到了很多课外知识，如《“淘气宝”马小跳》，在生活中的各种有趣的事，让我感到生活中酸甜苦辣样样俱全；《男生日记》和《女生日记》中的主人公冉冬阳与吴缅在生活中的各种事，让我感到成长了就要真正承担起责任。我们要阅读，更要“悦”读，如果你真正学会了阅读，你可以真正体味到快乐。

——宁夏自治区隆德县辛平小学 王帆帆



七周的东西部科学教师交流计划，让我对今后的工作有了更多计划：首先要培植一批科学骨干教师，让他们带领其他人不断进步。教研员有责任、有义务把他们组织成一个团队相互促进，相互帮助，假以时日，一定会有惊喜的成长变化；其次要及时和杭州的导师团队沟通，获取他们的指导，让我们的工作方向准确高效。这样我们今后一定会走得坚定一些、步子会迈得更大一些。

——湖北省兴山县教育培研中心 马咏梅



庄溪小学从 2010 年开始与桂馨基金会合作开展桂馨书屋项目，至今已经有了四个年头。作为受益者——庄溪小学、庄溪小学的老师同学们，真正感受了这个项目在咱们学校的重要性：一是桂馨给予我们大量的图书，充实了我们的图书室；二是桂馨给予学校图书室的管理指导和培训，提高了图书室管理水平；三是桂馨激发了学生悦读的兴趣，提升了学生语文素养，学生正在实现“改变，从阅读开始”的阅读目标。

——湖北省长阳县庄溪小学 林俊

2014 年实施项目 信息附表

附表 1：桂馨书屋项目（2014 年新启动）

序号	项目学校	受益人数 (单位：人)	捐赠方
1	河南嵩县大坪乡竹园小学	330	唐志刚
2	河南嵩县黄庄乡初级中学小学部	335	苏炯宜
3	河南嵩县库区乡万安小学	200	不具名桂馨之友
4	河南嵩县田湖镇古城小学	355	唐志刚
5	河南嵩县田湖镇窑上小学	146	唐志刚
6	湖南龙山县大安乡大安小学	210	冯平
7	湖南龙山县石羔镇中心小学	506	冯平
8	湖南龙山县塔泥乡塔泥小学	190	阚爱平
9	湖南龙山县召市镇大兴小学	270	辛明一
10	湖南龙山县召市镇前卫小学	388	辛若碧
11	湖南龙山县召市镇上母小学	252	阚爱平
12	湖南龙山县召市镇瓦房小学	320	张绘丽 赵军
13	湖南沅陵县官庄镇海沙坪小学	130	Kevin Li, Daisy Cui, Yaoyao Xu
14	湖南沅陵县官庄镇黄土铺小学	139	杨志中

15	湖南沅陵县麻溪铺镇千丘田小学	180	陈依然 Elaine Chen 陈可然 Alexander Chen
16	江西遂川县古洲小学	150	章国政
17	江西遂川县华润希望学校	320	浙江沸点化工有限公司
18	江西遂川县巾石镇东坑小学	220	徐小雯 杨小松
19	江西遂川县巾石镇虹口小学	171	福建永强力加动力设备有限公司
20	江西遂川县巾石镇沙田小学	238	唐志刚
21	江西遂川县巾石镇完小	1058	唐志刚
22	江西遂川县双桥乡中心小学	531	陈孔琦 陆小鑫
23	江西遂川县雩田镇龙马小学	670	冯平
24	江西遂川县雩田镇珊田小学	300	徐小雯 杨小松
25	江西永新县贺子珍红军希望小学	250	武汉金甲物流有限公司
26	江西永新县日光小学	129	荆楚煦辉志愿者团队
27	宁夏隆德县联财镇中心小学	596	威华达资讯管理(深圳)有限公司
28	宁夏隆德县沙塘镇中心小学	460	威华达资讯管理(深圳)有限公司
29	宁夏隆德县神林乡辛平小学	114	冯莺
30	宁夏隆德县神林乡中心小学	252	张晓彬
31	宁夏隆德县温堡乡杜川小学	170	深圳市时代龙音公关顾问有限公司
32	宁夏隆德县温堡乡夏坡小学	173	林兰艺 周书雨
33	云南金平县金水河镇口岸小学	700	芬欧汇川集团
34	云南弥勒县西一镇租舍明德小学	800	芬欧汇川集团
35	河北景县梁集乡大刘小学	230	刘建章、刘淑清子女及友人刘桂等
36	湖北监利县荷花小学	353	黄玉龙
37	四川大邑县新场镇学校	1209	上海复星公益基金会 复地(集团)股份有限公司

附表 2: 桂馨科学课项目

序号	项目名称	受益人数 (单位: 人)	捐赠方
1	桂馨科学骨干教师培训(青海三县)项目	2621	杜巧贤(Eva Cheah)
2	桂馨科学教师培训(四川雅安)	7063	腾讯公益慈善基金会
3	桂馨科学教师培训(湖北襄阳)	204780	红杉资本中国基金
4	桂馨科学教师交流计划(湖北宜昌四县)	1814	童斌
5	桂馨科学夏令营(绵竹营、北川营)	200	北京中山伟业投资有限公司
6	复星·桂馨科学教育奖学金	600	复星公益基金会
7	第三届全国小学科学特级教师及名师论坛	1000	北京中山伟业投资有限公司
8	“培养乡村爱迪生”众筹项目	4793	中国扶贫基金会

附表 3：其他项目

序号	项目名称	受益人数 (单位: 人)	捐赠方
1	悦读小明星	10000	万永旗
2	管理员成长计划	2000	Warburg Pincus LLC Fank Wei
3	桂馨志愿者项目	823	见备注①
4	凤凰山计划·桂馨乡村教师支持项目	5	中国社会福利基金会
5	北石槽中学项目	234	UBS
6	乡村教师种子计划	3	见备注②
7	新馨世界	8397	见备注③
8	自主运作金	1622	见备注④
9	桂馨之桥	68	见备注⑤
10	野竹坪小学热水改造工程项目	587	陈慧
11	大安中心小学热水设备建设项目	210	冯平

备注① 桂馨志愿者项目捐赠方：

德意志银行 拉齐奥全资讯网 太阳珠宝 陆戎女士 谭静涛女士 李弘女士 Helga Faisst Gerhard Faisst

备注② 乡村教师种子计划捐赠方：

张弛 刘景生 孙多杰 杨蕙榕 杨春明 田璧青 田璧玉 冯彦玲 田革 北京赛融信科技有限公司

备注③ 新馨世界捐赠方：

杜森 徐佩佩 于飞 杨江岩 赵军 赵耀 石平 徐文纓 巨燕 方奇辉 李健 夏冬梅 邵晓愉 邱艳芳 夏曦 彭敬 刘学瑾 李东艳 马虎兆 贾九霄 陈骏 杨小松 徐小雯 邢巍 朱委 马东起 纪女士 孙晓冰 朱易白 毕马威华振会计师事务所

备注④ 自主运作金捐赠方：

董子维 刘文弟 杨淼 严方怀 李沙

备注⑤ 桂馨之桥捐赠方：

池运强 陈素红 蔡正岚 樊英 傅志强 古鹏 何海营 巨燕 康典 罗佳 李健 李伟 李东艳 廖玉琴 刘静 赖橙菲 陆佳 石平 石玮 释妙慈 尚文 孙晓冰 谭中杰 王磊莎 王晓芬 王顺欢 王梦赞 薛济成 谢映秋 谢春平 熊聪 尹洪 袁怀才 赵军 郑旭君 朱均 朱委 张伟杰 章明慧 周卫康 煜通立信科技(北京)有限公司