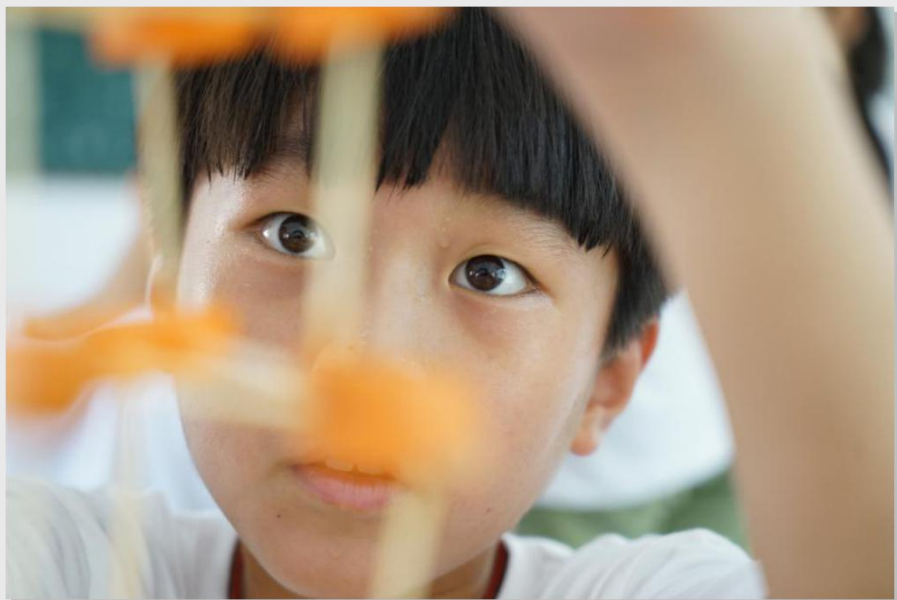


感谢信





桂馨科学课项目



项目简介

桂馨科学课作为国内较早关注青少年科学教育的公益项目，旨在推动青少年良好科学素养的培养和科学教育的发展。经过十年的探索和实践，桂馨科学课项目形成了以科学教师培训项目为基础，以科学教育研究支持为核心，以科学教育专业人才培养为支撑的项目体系。三部分有机结合，相互促进，实现对中国青少年科学教育发展和改革的积极影响和推动。

截至2018年12月31日，桂馨科学课夏令营项目整体数据如下：

覆盖区域：5省35县

培训教师：2612名

惠及师生：104万

志愿者：1127名



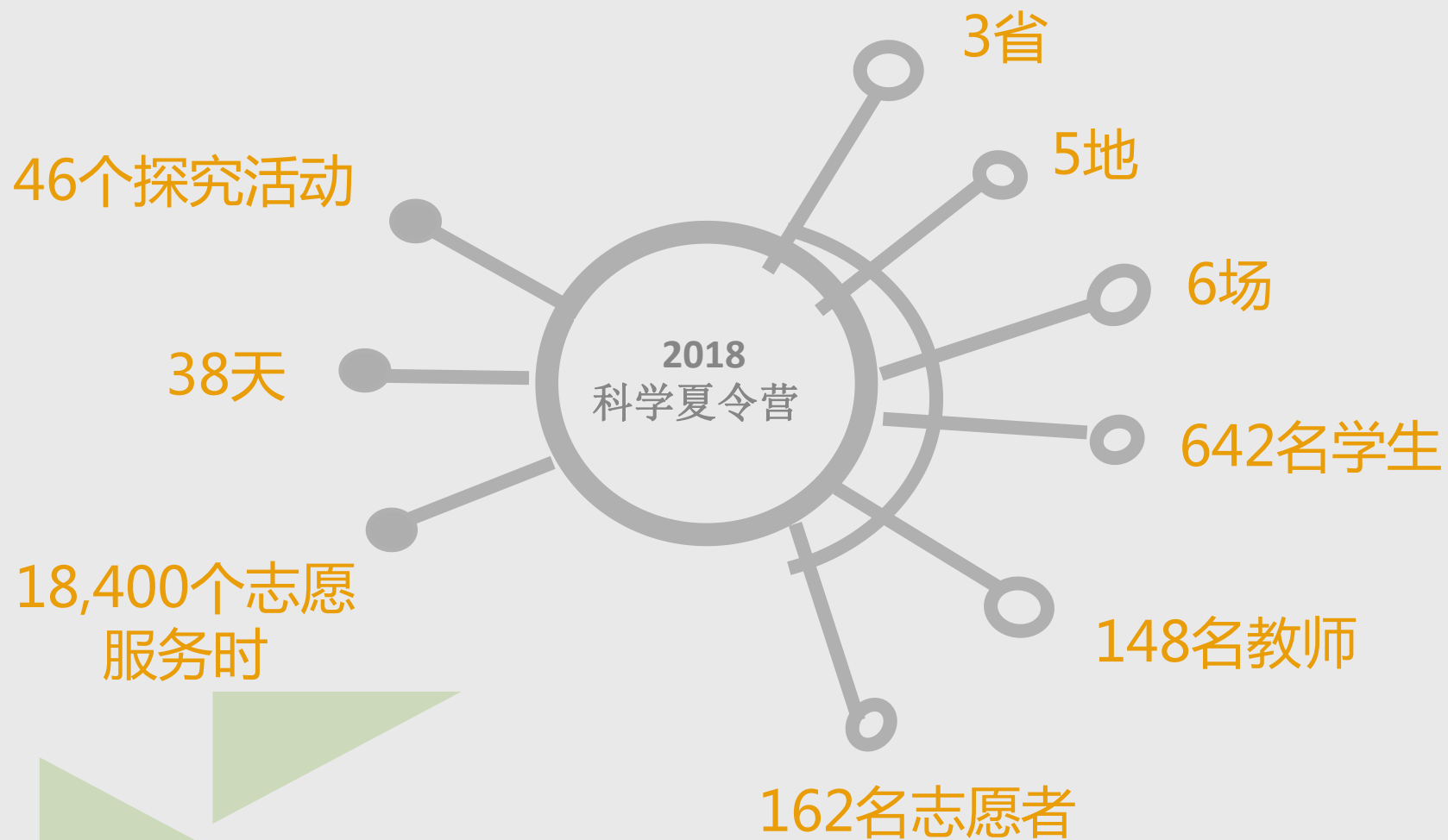
桂馨科学夏令营

针对中西部地区城乡儿童，在项目专家指导下，由项目实施县域申请，组织当地科学教师与国内其他地区的中青年优秀科学教师共同策划、设计和实施的科学探究主题夏令营。夏令营使得中西部城乡儿童在科学探究中获得快乐和成长的同时，也进一步促进和推动项目实施地科学课教学教研和交流学习。



桂馨科学夏令营目前分为“馨育营”和“自主营”两种，“馨育营”是指面向首次向基金会申请开展科学夏令营的地区，由基金会主导选拔组织全国优秀中青年科学教师与申请地教研员、教师共同举办一场科学夏令营活动；“自主营”是指面向往期已举办过夏令营的地区，由基金会支持申请地区教研室自主组织当地教师开展夏令营活动，持续打造科学夏令营品牌。

项目实施



项目实施

| 项目名称 | 项目时间 | 项目地点 |
|----------------|------------------|--------------|
| 桂馨馨育科学夏令营（大通营） | 2018.08.10-08.16 | 青海省大通县桥头第二小学 |
| 桂馨自主科学夏令营（绵竹营） | 2018.07.10-07.16 | 四川省绵竹市兴隆学校 |
| | 2018.07.18-07.23 | 四川省绵竹市遵道学校 |
| 桂馨自主科学夏令营（什邡营） | 2018.07.10-07.14 | 四川省什邡市实验小学 |
| 桂馨自主科学夏令营（湟中营） | 2018.07.16-07.20 | 青海省湟中县康川学校 |
| 桂馨自主科学夏令营（枣阳营） | 2018.07.06-07.10 | 湖北省枣阳市东园小学 |
| 桂馨科学夏令营辅导员培训 | 2018.04.29-04.30 | 湖北省武汉市长春街小学 |
| 累计天数 | | 38天 |



首先我小试牛刀把铜片和锌片分别插入西红柿的两端，接着用导线缠绕在铜片和锌片上，导线头接上发光二极管，可是，发光二极管好像开玩笑似得，它那微弱的灯光一闪就没有了动静，我观察了许久，但二极管仿佛睡着了似得没有了动静，第一次试验失败了。

---四川省什邡市实验小学 向征程

项目实施

| 项目名称 | 参与学生数 | 参与教师数 (当地教师) | 参与志愿者数 (外请专家、名师) | 桂馨之友 (摄影等) | 合计 |
|----------------|-------|-----------------|---------------------|---------------|------------|
| 桂馨馨育科学夏令营(大通营) | 101 | 19 | 12 | 4 | 136 |
| 桂馨自主科学夏令营(绵竹营) | 175 | 27 | 1 | 2 | 205 |
| 桂馨自主科学夏令营(什邡营) | 101 | 14 | / | / | 115 |
| 桂馨自主科学夏令营(湟中营) | 151 | 49 | 2 | 4 | 206 |
| 桂馨自主科学夏令营(枣阳营) | 114 | 24 | / | 4 | 142 |
| 合计 | 642 | 133 | 15 | 14 | 804 |

项目内容

项目筹备

- 学生招募
- 当地教师招募
- 服务志愿者招募
- 探究活动及日程设计

.....

项目开展

项目启动

- 夏令营辅导员培训

5月

6月、7月

项目筹备

- 活动场地选择
- 后勤服务保障
- 宣传工作设计

.....

148位教师参与，46个探究活动

项目启动



2018年4月29日，**基金会首次尝试举办桂馨科学夏令营辅导员培训**，通过前期联合承办2018年桂馨科学夏令营的5地28名科学教研员、骨干教师就科学夏令营活动的组织管理、探究活动设计等内容进行交流和讨论，以参与式体验为主，不同地区教师头脑风暴、总结经验，创设并还原夏令营组织管理模式、进一步优化了夏令营内容设计。

项目开展



2018年7月6日，年度第一场桂馨科学夏令营在湖北枣阳启动，并先后在什邡、绵竹、湟中、大通等地实施，点燃暑期科学奇幻之旅。**每一位参与夏令营活动的主角小营员们会经过营员家长会、开营仪式、每日主题探究活动、闭营仪式**等环节经历科学探究的魅力。【详细活动日程可详见附件1：2018桂馨科学夏令营（大通营）日程表】。

项目开展



step1 : 营员家长会即通过引导参与夏令营营员家长体验科学教育乐趣引导家长关注儿童科学素养的培养，鼓励家校联动引导儿童开展适合的科学探究活动。

step2 : 营员开营仪式即通过组织儿童科学教育情景剧表演、交接营旗等形式增强营员对夏令营的期待感和仪式感。

项目开展



项目设计：

科学/工程概念：

- 受热后体积膨胀
- 物体在空气中受到的浮力大于重力时就可以飞起来

科学/工程实践：

- 观察孔明灯使用材料和构造
- 设计制作孔明灯



经典款探究活动

如何制作孔明灯



step3：主题探究活动即通过选用历届夏令营期间累积的经典探究活动，同时结合当地特色进行主题探究活动的开发，引导营员在探究中了解相关活动中蕴含的科学概念和工程概念。

项目开展



特色款探究活动

如何利用水力发电？

针对青海地区水力资源丰富
的特点开发而成

项目设计：

科学/工程概念：

- 能量的形式是可以互相转换的
- 科学/工程实践：
- 制作设计水轮机发电



项目故事

图为：桂馨基金会科学课项目官员易少华、科学夏令营顾问黄国胜、举办地青海大通科学教研员赵秀花老师等三方合作伙伴在科学嘉年华中通过自制道具为营员进行科学表演剧。



项目故事



图为：第一届桂馨科学课承办地什邡市的科学教师袁晓飞，袁老师除每年积极参与在什邡本地组织的夏令营外，他还多次以志愿者身份服务于其他地区夏令营的开展。从受益者到志愿者服务者，袁老师从13年起已累计参与7场夏令营，成为了夏令营的忠实热爱者。

项目效果

第一次参加科学夏令营，真的让我“大开眼界”。我想，夏令营于我而言最重要的是带给我一种科学情怀，现在，我可以很骄傲的说我是一名有着科学情怀的科学老师！

——科学夏令营（绵竹营）当地教师 邱静思



到大通的第一天，接到阮翔老师的电话慰问，其间他问我：“去年夏令营工作结束，你还说太苦了，怎么今年又依然来了？”我笑着说：“去年的苦都忘了，更多记得是其中的快乐”我更愿做普通的一丝阳光一缕清风，为更多的孩子筑起科学梦。

——科学夏令营（大通营）志愿者 冯凌

感谢您助力乡村教育！



桂馨基金会微信公众号

地址：北京市朝阳区东三环中路39号建外SOHO西区17号楼2305室

邮编：100022

电话：010-5900 4761/62

邮箱：guixin@greenandshine.org

官网：www.greenandshine.org