



2018年桂馨乡村悦读空间项目实施报告

让改变从阅读开始

前言

桂馨乡村悦读空间项目是桂馨基金会桂馨书屋项目的核心子项目，项目选取不同区域的桂馨书屋项目学校，结合该校场地与面积，在图书阅览场馆建设与改造。

2016年，中国银行捐赠河南嵩县青山小学、湖南龙山县大兴小学建设桂馨乡村悦读空间项目（原名：书香校园示范学校）。

2017年中山伟业捐赠河南嵩县古城小学、湖南龙山县大安小学建设桂馨乡村悦读空间项目（原名：书香校园示范学校）。

2017年，金地集团捐赠100万元支持桂馨乡村悦读空间项目运作。





项目执行情况

2018.9.19

河南嵩县纸房镇中心小学
悦读空间落成

2018.7.3

湖南龙山县大兴小学
悦读空间落成

2018.11.26

宁夏隆德县张程小学
湖南保靖县卧当小学
(运用桂馨乡村悦读空间设计大赛金奖方案)

2018.7.5

湖南保靖县野竹坪小学
悦读空间落成



2018桂馨乡村悦读空间建设和运作情况

悦读空间 所在学校	悦读空间 启动时间	学生人数	教师人数	图书数量	运作情况
湖南龙山县大兴小学	2018年7月3日	526	27	5053	<ol style="list-style-type: none">1、本学期，桂馨书屋累计借阅学生人数1062人；2、主要采取孩子们自由阅读的方式，营造的是自由、惬意、愉快的阅读氛围，在不断的实践操作中，不断地对管理进行改进；3、开辟了一块专属地带：“好书推荐”地带，老师或者学生读到地好书进行分享和推荐；4、设置了一间绘本故事小屋，培养小小讲故事能手，让孩子抽中餐时间在绘本屋里给其他孩子讲述绘本故事，既能让孩子们听到故事还能锻炼孩子们的讲演能力；
湖南保靖县野竹坪小学	2018年7月5日	578	31	13348	<ol style="list-style-type: none">1、本学期，桂馨书屋累计借阅学生人数2133人；2、周一至周四的中午与下午休息时间开放，开放期间学生可以自由借阅，周五中午，图书管理员开总结会并整理图书室；3、培养学生图书管理员，和老师共同管理图书借阅；

悦读空间 所在学校	悦读空间 启动时间	学生人数	教师人数	图书数量	运作情况
河南嵩县纸房镇中心小学	2018年9月19日	676	34	5018	<ol style="list-style-type: none"> 1、本学期，桂馨书屋累计借阅学生人数8151人； 2、学校悦读空间目前只在每天中午和下午放学，以限时开放的形式开放； 3、每天中午只对一二三年级开放，下午放学开放给四五六六年级孩子； 4、老师们带领孩子在阅读课或其它的课上进入悦读空间自由阅读，提高孩子们的阅读兴趣。
湖南保靖县卧当小学	2018年11月26日	466	24	10007	<ol style="list-style-type: none"> 1、本学期，桂馨书屋累计借阅学生人数2567人； 2、班级阅读即用每班图书角的书让孩子们在中午或课间进行阅读；周一至周五的中午和下午（除特殊情况外）图书室有一小时的开放时间供孩子们自由阅读；班级阅读就是每周每班有一节阅读课，可集体共读也可自由阅读。
宁夏隆德县张程小学	2018年12月24日	399	25	14132.7	<ol style="list-style-type: none"> 1、将阅读课列入课表 2、定期进行阅读活动并归纳成册

湖南龙山县大兴小学 桂馨乡村悦读空间

项目实施

前



项目概况

地点：湖南省湘西州龙山县大兴小学

面积：约35平方米

简介：大兴小学共有师生约600多人，校舍空间相对充裕，学校希望在校园内新建图书馆，丰富和提升原有借阅环境。

不愿具名桂馨之友捐赠

湖南龙山县大兴小学 桂馨乡村悦读空间

项目实施



设计理念

室外建筑

每个模块房间中的图书种类是不同的

木结构模块单元

装配式可拆卸

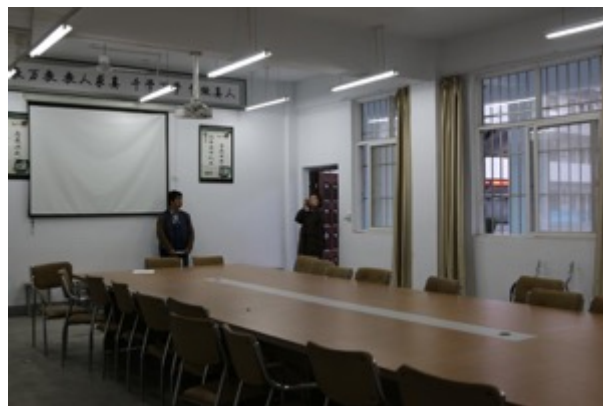
可移动可组合

不愿具名桂馨之友捐赠

河南嵩县纸房镇中心小学 桂馨乡村悦读空间

项目实施

前



项目概况

地点：河南省洛阳市嵩县纸房镇中心小学

面积：约150平方米

简介：纸房中心小学共有师生约600多人，校舍空间相对充裕，学校希望用三间教室作为项目的场地，可以使阅览空间功能更加丰富。

不愿具名桂馨之友捐赠

河南嵩县纸房镇中心小学 桂馨乡村悦读空间

功能空间与动线设置：整体空间分为走廊开放阅览区、室内低年级阅览区、中高年级阅览区和多功能区域，在不同区域间开门洞形成通道。

阅览桌椅形态多样：桌椅形态丰富，有方凳、阶梯、地台、桌椅，可以根据需要灵活就座。并且在不同区域有针对性的设置相应年龄段适合的桌椅书架形态。

细节提升：设置专用的还书窗口，方便阅览和借还书分流。走廊区域设有感应照明，方便夜间开门。



湖南保靖县野竹坪小学 桂馨乡村悦读空间

项目实施

前



项目概况

地点：湖南省湘西州保靖县野竹坪小学

面积：约120平方米

简介：野竹坪小学共有师生约600多人，校舍空间相对充裕，学校希望在原有图书室内进行改建，丰富和提升原有借阅环境。

不愿具名桂馨之友捐赠

湖南保靖县野竹坪小学 桂馨乡村悦读空间

项目实施

后



• 加入室内走廊设计



功能空间：整体空间分为开放阅览区、室内绘本阅览区和多功能区域，适用于不同时段、不同年龄段学生的阅读需求。

阅览桌椅：桌椅形态丰富，有方凳，有阶梯，有桌椅，可以根据需要灵活就座。

入口美化：把原有入口不锈钢大门撤换为开放式入口，并进行视觉引导和美化。

细节提升：设置专用的还书窗口，方便阅览和借还书分流。

不愿具名桂馨之友捐赠

湖南保靖县野竹坪小学 桂馨乡村悦读空间



原有入口



改建后入口

功能空间：整体空间分为开放阅览区、室内绘本阅览区和多功能区域，适用于不同时段、不同年龄段学生的阅读需求。

阅览桌椅：桌椅形态丰富，有方凳，有阶梯，有桌椅，可以根据需要灵活就座。

入口美化：把原有入口不锈钢大门撤换为开放式入口，并进行视觉引导和美化。

细节提升：设置专用的还书窗口，方便阅览和借还书分流。

不愿具名桂馨之友捐赠

湖南保靖县卧当小学 桂馨乡村悦读空间

项目实施

前



项目概况

地点：湖南省湘西州保靖县卧当小学

面积：约77平方米

简介：卧当小学共有师生约400多人，学校教室十分紧张，学校希望利用一层的活动空间作为图书室。

将大学生设计大赛的优胜方案进行实施，对室内外阅读空间进行合理规划设计，并加入大树、猫头鹰等师生们喜欢的元素。

不愿具名桂馨之友捐赠

湖南保靖县卧当小学 桂馨乡村悦读空间



设计理念

抬头望远山，低头看童书
向心阶梯平台

利用书架分隔空间

可移动的方盒子、存书架

多媒体教学场地

不愿具名桂馨之友捐赠

宁夏隆德县张程小学 桂馨乡村悦读空间

项目实施

前



项目概况

地点：宁夏隆德县张程乡小学

面积：约670平方米

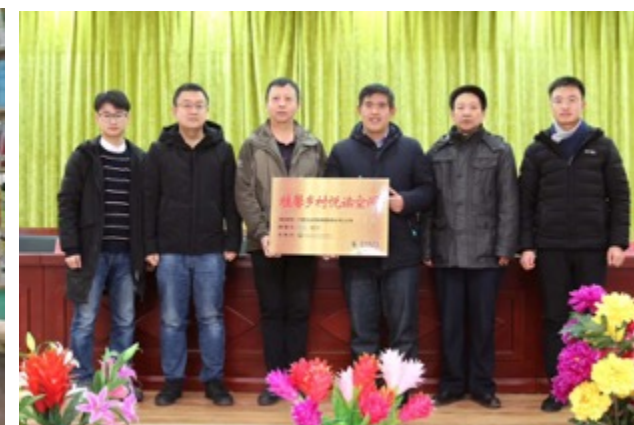
简介：张程小学共有师生约600多人，校舍空间相对充裕，学校希望在校园内新建图书馆，丰富和提升原有借阅环境。

捐赠方：



宁夏隆德县张程小学 桂馨乡村悦读空间

项目实施



设计理念

阶梯阅读平台
书架交叉分割空间
可移动的方盒子、存书架
多功能活动场地



捐赠方：



专业合作单位



中关村人居环境工程与材料研究院
China Human Settlements Engineering & Materials Institute



天坛家具 · TINTAN
-since 1956-



尽物
物尽其用 · 尽心造物



B.L.U.E.



北新木业



SL
OW



Canada Wood
加拿大木业协会

VELUX®



阅读，是最长情的陪伴

